

Согласована
Начальник отдела образования
администрации Петровского
муниципального округа
Ставропольского края
_____ Н.А. Шевченко
«___» _____ 2024 г.

«Утверждено»
приказом заведующего МБДОУ
ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
№___ от «___» _____ 2024 г.
_____ Е.П. Железная

Утверждено
Управляющим Советом
МБДОУ ДС № 33 «Аленка»
г.Светлоград
_____ Е.А. Толмачева
от «___» _____ 2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 33 «Аленка»
г.Светлоград
на 2024 – 2029 гг.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 58DC7ADA727FB9FD1DD716D93052994A
Владелец: Железная Елена Павловна
Действителен: с 20.11.2023 до 12.02.2025

г.Светлоград, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка	8
4	Анализ реализации Программы развития	10
4.1.	Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками	12
4.2.	Инновационная деятельность	14
4.3.	Характеристика достижений ДОУ	15
5	Структура, коллегиальные органы управления	16
6	Контингент воспитанников	18
7	Кадровое обеспечение	18
8	Материально-техническая оснащенность ДОУ	20
8.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ	23
9	Обеспечение безопасности ДОУ	24
10	«SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ	25
11	Основные направления развития ДОУ	28
12	Концепция Программы развития	30
13	Механизмы реализации Программы развития	33
14	Управление реализацией Программы развития	39
14.1.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	40
14.2	Проект «Управление качеством дошкольного образования»	40
14.3	Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	42
14.4	Проект «Успешный ребенок»	44
14.5	Проект «Кадровый потенциал»	45
14.6	Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	46
14.7	Проект развития «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»	47
15	Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние	48
16	Оценка эффективности реализации Программы развития	49
17	Управление и отчетность	50

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград (далее – программа) направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителя, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Реализация Программы развития позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Аленка» г.Светлограда (далее – ДОУ, учреждение) по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей-инвалидов.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы развития:

- Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОУ.

- Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.
- Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.
- Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Для разработки Программы развития создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.

Программа развития предназначена:

- для администрации и работников ДООУ;
- для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет и родителей (законных представителей);
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дошкольного образования.

2.Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы за предыдущий период
Сроки реализации Программы развития	2024 – 2029 уч. гг.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	Железная Елена Павловна, заведующий ДООУ, 8(86547)42799
Разработчики Программы развития	Администрация и коллектив ДООУ, родительская общественность
Основания для разработки	• Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ

Программы развития	«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). • государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года). • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 28 февраля 2023 года). • государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года). • Устав МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград.
Исполнитель Программы развития	Коллектив ДОУ
Соисполнитель Программы развития	Отдел образования администрации Петровского муниципального округа
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи Программы развития	1.Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников. 2.Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического

	здоровья воспитанников ДОО, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни. 3. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в том числе через систему наставничества. 4. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО, предметно-пространственные развивающие условия. 6. Развивать в ДОО современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОО. 9. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 10. Повышать информационную открытость ДОО.
	1. Управление качеством дошкольного образования 2. Кадровая политика 3. Программное обеспечение, методики, технологии
Ключевые показатели эффективности работы ДОО	1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей. 3. Повышение профессионализма и информационно-

	коммуникационные технологии (далее - ИКТ) - компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 5. Развитие материально – технической базы ДОУ
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Обновление содержания образования в соответствии с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Укрепление связей с социумом: с организациями округа и города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Гарантия доступности качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня через образовательную среду ДОУ. 2. Совершенствование содержания образования в ДОУ и образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах. 3. Совершенствование системы воспитательной работы в ДОУ. 4. Обеспечение условий в ДОУ для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. 5. Сформированность у воспитанников ДОУ представления, отношения и стратегии безопасного, здоровьесберегающего поведения. 6. Обеспечение интеллектуальной и творческой самореализации воспитанников ДОУ. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в

	области овладения инновационными образовательными технологиями. 8.Повышение творческого роста педагогических работников. 9.Накопление положительного опыта реализации эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. 10.Функционирование современного информационно- коммуникационного образовательного пространства в ДООУ. Увеличение уровня профессионального мастерства педагогических работников в применении ИКТ. 11.Укрепление материально-технической базы, функционирование современной развивающей предметно- пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. 12.Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. 13. Обновление содержания образования в соответствии с реализацией федеральной образовательной программой дошкольного образования. 14.Укрепление системы наставничества и распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы развития	Краевой бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства ДООУ.

3.Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, здание 45/1
Телефон	Телефон/факс: 8(86547) 4-27-99
Заведующий МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград	Железная Елена Павловна
Учредитель	Отдел образования администрации Петровского муниципального округа

	Ставропольского края
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	alenska2094@mail.ru
Адрес сайта	https://ds33-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Проектная мощность ДОУ	238
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регистрационный № Л035-01217-26/00329523 от 16 ноября 2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Основные виды деятельности Учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования детей и взрослых
Дата создания	15 апреля 1994 года.
Ближайшее окружение учреждения (социум)	В непосредственной близости от ДОУ расположены МБОУ лицей № 3, детская городская поликлиника, МКДОУ ДС № 40 «Улыбка», МБДОУ ДС № 47 «Радуга»

Здание детского сада общей площадью 3587 м² – это современное типовое двухэтажное здание, мощность которого 320 детей, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

На первом этаже ДОУ расположены 7 групп, пищеблок с производственными цехами, оснащенный всем необходимым оборудованием и медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, изолятора и процедурного кабинета.

На втором этаже ДОУ расположены 6 групповых помещений, кабинеты специалистов, административный блок, спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната.

Спортивный зал площадью 47,7 м², где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия, имеется магнитофон, баскетбольные стойки и спортивный инвентарь для организации физкультурных занятий.

Музыкальный зал площадью 100,0 м² предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок. Оснащен зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, синтезатором, электропиано, 2 микрофонами, системой «климат - контроль», современными детскими музыкальными инструментами, оснащен экраном с электроприводом, другим современным оборудованием и пособиями; имеется множество красочных костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

Кабинет психолога площадью 14,2 м² оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации.

Сенсорная комната создаёт особый уют, комфорт и безопасность. В ее оборудовании заложено разнообразие различного рода стимуляторов, применение которых создает дополнительный мощный развивающий, профилактический и коррекционный потенциал для детей с проблемами в развитии.

На территории ДОУ имеются 13 прогулочных площадок, которые оснащены теневыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей, два игровых спортивных комплекса.

Спортивная площадка простейшего типа с естественным грунтовым покрытием площадью 555 м² находится в непосредственной близости от игровых участков старших групп. Это позволяет использовать ее не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Спортивная площадка оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем, волейбольной сеткой.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

4. Анализ реализации Программы развития

Программа развития ДОУ на 2019-2024 годы выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, которые были поставлены и реализованы:

- Повышение результативности и эффективности деятельности ДОУ. Определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему.
- Расширение спектра качественных образовательных, и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
- Внедрение инновационных личностно-ориентированных технологий в образовательный процесс;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- Модернизация предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;

- Совершенствование условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- Поддержка связи с учреждениями-партнерами;
- создание условий для внедрения Программы «Вдохновение», как необходимого компонента повышения качества образования.

Результатами работы стало:

1. Развитие и совершенствование качественного обновления содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Наблюдается рост кадрового потенциала педагогов.
3. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:
 - сформирована единая образовательная среда ДООУ;
 - учебно-воспитательная система построена в соответствии с ФГОС ДО;
 - создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
 - по данным мониторинга ежегодно отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы, готовности к школе.
4. В достаточной степени установлены и укреплены связи с социумом. Расширен круг взаимодействия ДООУ с социокультурными учреждениями города.
5. Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:
 - отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри ДООУ;
 - создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
 - сохранен благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
6. Сформирована система единого воспитания и общения.

Постоянно осуществляется поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные, в режиме мобильных чатов. Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, занятия выкладываются в социальных сетях:

<https://vk.com/public216174768> - ВКонтакте;

<https://ok.ru/profile/573737413226> - Одноклассники.

5. Совершенствуется материальная база ДООУ. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда для возможности развития

всесторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены санитарно-гигиенические правила режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград реализована в полном объеме.

4.1. Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками

Основная образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется педагогическими работниками на основе реализации основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС ДО.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывается на комплексно-тематическом принципе, реализуется в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

В течение 2019 - 2024 уч. годов наблюдалась положительная динамика развития воспитанников (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями). Наиболее успешное развитие по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Тем не менее, педагогическим работникам необходимо совершенствовать индивидуализацию образования для поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории (коррекции его развития) в рамках профессиональной компетенции. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Физическое развитие:

Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о здоровом образе жизни;

Познавательное развитие:

Ребенок проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные

представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;

Речевое развитие:

Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;

Социально- коммуникативное развитие:

Ребенок владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;

Художественно – эстетическое развитие:

Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам				
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Познавательное развитие	90 %	93 %	93 %	93 %	93 %
Речевое развитие	90 %	90 %	93 %	93 %	93 %
Социально- Коммуникативное развитие	93 %	93 %	93 %	93 %	97 %
Художественно- эстетическое развитие	90 %	93 %	93 %	97 %	97 %
Физическое развитие	93 %	93 %	93 %	97 %	97 %

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, включает:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Светлогорода, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в ДООУ – познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В течение трех последних лет 100% детей старшего дошкольного возраста посещали виды деятельности разносторонней направленности, которые реализовывались педагогами детского сада 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

В ДООУ функционируют кружки по направлениям:

- *Физкультурно-спортивная направленность:*
- кружок «Школа мяча» для среднего дошкольного возраста;
- *Художественная направленность:*
- кружок для занятий ритмикой и танцем «Улыбка» для дошкольного возраста (все возрастные группы);
- кружок для занятий ритмикой и танцем «Карамелька» для дошкольного возраста (все возрастные группы);
- кружок по изобразительному искусству с применением нестандартных техник рисования «Радуга красок» (для детей раннего и младшего возраста);
- *Техническая направленность:*
- кружок «ПервоРоботы» (Леготека с ИКТ) (для детей старшего возраста);
- *Социально-гуманитарная направленность:*
- кружок по раннему изучению иностранного языка «Веселый английский» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста);
- кружок по адаптации детей к переходу в школу «АБВГДейка» для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа);
- программа дополнительного образования детей «Мой волшебный мир» (психолого-педагогической направленности) для детей младшего и среднего возраста.

4.2. Инновационная деятельность

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, (протокол № 10 от 24 марта 2022 года) МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде» образовательным организациям субъектов Российской Федерации (научный руководитель Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного

образования Российской академии образования»).

Арт-методики служат не только художественно-эстетическому воспитанию, но и способствуют позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде.

Созданные условия для детей в группах позволяют каждому ребенку:

- выразить свои эмоции;
- найти дело по интересам;
- проявить самостоятельность;
- совершенствовать собственные умения и навыки;
- приобрести навыки общения со сверстниками и взрослыми.

4.3. Характеристика достижений ДООУ

Администрация и педагоги ДООУ в период с 2020 по 2023 учебные годы стали участниками различных семинаров и вебинаров, участниками онлайн-конференций, победителями творческих конкурсов, Международных, Всероссийских, краевых, городских научно-практических конференций.

Достижения педагогического коллектива ДООУ отмечены:

- диплом 1 степени в Краевом этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020г.;
- дипломом лауреата (федерального) этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020 году;
- дипломом лауреата в Первом смотре-конкурсе "Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2020";
- призеры Всероссийской заочной акции в 2021 году «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания», грамота Министерства просвещения РФ;
- дипломом лауреата Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования» в 2021 году;
- Организация получила диплом и медаль лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» в рамках Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи (ЦНОИ г. Санкт-Петербург) в номинации «Лидер в организации инклюзивного образования». Заведующий Железная Елена Павловна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель - 2021»;
- диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций» Академии народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» в 2023 году;

- диплом лауреата во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» в 2024 году (ФГБНУ «ИРЗАР», г.Москва),

Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах «Неопалимая купина», «Зелёный огонёк», в краевой Олимпиаде «По дороге знаний» от Центра для одаренных детей «Поиск» г.Ставрополь и занимают призовые места.

5. Структура, коллегиальные органы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность ДОУ.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание (конференция) работников;
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступлений от имени ДОУ устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Действует с целью консолидации предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава ДОУ, программы развития, основных образовательных программ; рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями

	(законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.
Педагогический совет ДОУ	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в ДОУ, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в ДОУ, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета ДОУ.
Общее собрание (конференция) работников ДОУ	Общее собрание (конференция) работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом. Членами Общего собрания являются все работники со дня их приема на работу в ДОУ и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Коллегиальные органы управления ДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Действия всех органов коллегиального управления осуществляется в соответствии с планом работы, с ведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения, соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления ДОУ позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

6. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста (далее - группа). Мощность здания рассчитана на 203 ребенка. В ДООУ принимаются дети от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду в 2023 году функционировало 13 групп:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
группы раннего возраста	«Солнышко»	2	1,5-3 года	20
	«Белочка»			20
группы младшего возраста	«Ласточка»	2	3-4 года	18
	«Сказка»			19
Средние группы	«Светлячок»	3	4-5 лет	17
	«Колокольчик»			18
	Компенсирующая группа «Ромашка»			15
Старшие группы	Компенсирующая группа «Ягодка»	2	5-6 лет	12
	Компенсирующая группа «Березка»			15
Подготовительные к школе группы	Комбинированная группа «Теремок»	4	6-8 лет	7
	Компенсирующая группа «Звездочка»			15
	Компенсирующая группа «Капелька»			15
	Компенсирующая группа «Одуванчик»			15

7. Кадровое обеспечение

Успешное решение основных задач ДООУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград в 2023 году работало 52 сотрудника, из них 25 педагогических работников. ДООУ укомплектовано педагогами на 100%. В ДООУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по ВМР - 1
- Воспитатели - 17
- Музыкальные руководители - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

- Учителя - логопеды – 5.

Заведующий ДОУ – Железная Елена Павловна.

Имеет высшее педагогическое образование и соответствие занимаемой должности «Руководитель». Имеет общий стаж работы — 44 года. Стаж по должности — 32 года. Награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» от 08.09.2003 г. Имеет благодарность от Президиума Ставропольского краевого комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за многолетний добросовестный труд, активное и плодотворное сотрудничество в развитии социального партнерства.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

Годы Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2019-2020	13 (54%)	1 (4%)	11 (46%)
2020-2021	10 (43%)	3 (13%)	13 (57%)
2021-2022	11 (46%)	3 (13%)	14 (56%)
2022-2023	14 (56%)	2 (8%)	11 (44%)
2023-2024 уч.г.	12 (48%)	2 (8%)	13 (52%)
динамика	-2 (8%)	0 (0%)	+2 (8%)

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Годы категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано в текущем году
2019-20 уч.г.	11(45%)	1(4%)	5(20%)	7(31%)	3 (13%)
2020-2021 уч.г.	10 (44%)	1 (4%)	7 (29%)	5 (22%)	4 (17%)
2021-2022 уч.г.	11 (44%)	1 (4%)	8 (32%)	5 (20%)	4 (17%)
2022-2023 уч.г.	11 (44%)	3 (12%)	4 (16%)	7 (28%)	4 (16%)
2023-2024 уч.г.	11 (44%)	4 (16%)	5 (20%)	5 (20%)	3 (12%)
динамика	0 (0%)	+ 1 (4%)	+ 1 (4%)	+1 (3%)	3 (12%)

Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом ДОУ по плану-графику Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования и аттестационной комиссией детского сада.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2019-2020 уч.г.	1 (4%)	5 (21%)	5 (21%)	13 (54%)
2020-2021 уч.г.	5 (22%)	2 (9%)	5 (22%)	11 (47%)
2021-2022 уч.г.	6 (24%)	2 (8%)	7 (28)	10 (40%)
2022-2023 уч.г.	3 (12%)	4 (16%)	5 (20%)	13 (52%)
2023-2024 уч.г.	6 (24%)	4 (16%)	5 (20%)	10 (40%)
Динамика	- 1 (4%)	+ 2 (8%)	- 1 (4%)	+ 1 (4%)

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

8. Материально-техническая оснащенность ДОУ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Кабинет заведующего: где проводятся индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей). Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: предназначен для проведения консультаций, семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций с целью повышения профессионального мастерства педагогов. Здесь находится библиотечный фонд и методический комплекс для педагогов, размещены учебные пособия.

Спортивный зал: предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщения детей к здоровому образу жизни; гармоничного психофизического развития ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охраны и укрепления здоровья детей, повышения работоспособности организма, развития двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитания интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: праздники, досуги, образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих

способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с санитарными правилами и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и частично приспособлена для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В каждой возрастной группе создана своя предметно – пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педагогические технологии, по которым работают педагоги. В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Уголок по сенсорному развитию;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности»

Данные зоны созданы с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Таким образом, в группах созданы условия

для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Созданный интерьер, разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий позволяет эффективно реализовать программные задачи. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы педагогами и родителями воспитанников. Для развития игровой деятельности детей на участках имеются павильоны, домики-беседки, горки-скаты, песочницы с крышками, дорожки-змейки, скамейки и столы, цветники и клумбы, огороды с грядками.

Объекты для проведения практических занятий:

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами:

- развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения;
- коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа;
- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.

Во всех групповых помещениях имеется методический материал с необходимой методической и художественной литературой для реализации рабочей программы каждой возрастной группы.

Объекты спорта:

Для физического развития каждого ребенка оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка. В групповых помещениях имеются центры двигательной активности, которые оснащены необходимым стандартным и нестандартным оборудованием и материалами как для самостоятельной двигательной активности воспитанников, так и для индивидуальной работы по профилактике и оздоровлению детей.

Средства обучения и воспитания:

Для достижения поставленных целей в ДОУ в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных

способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центры, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с ДОУ.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения – что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия.

8.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы (далее – ООП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд методического кабинета оснащен полным комплектом методической литературы по образовательной программе ДОУ и парциальным программам по выбору субъектов образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), который регулярно пополняется новинками в соответствии с современными требованиями.

В 2019-2024 годах детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации ООП ДОУ, приобретены новые наглядно-дидактические пособия.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Количество моноблоков в учреждении - 6 шт.

В детском саду имеется 9 ноутбуков для кружковой работы с воспитанниками, 14 планшетов, 25 первороботов, компьютер, принтер. Мультимедийное оборудование: интерактивных комплектов (интерактивная доска + проектор) – 4 шт., набор (проектор + экран) – 3 шт.

Вспомогательная оргтехника:

- Многофункциональное устройство – 8 шт.

- Переплётная машинка – 1 шт.

- Ламинатор -1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Обеспечение безопасности ДОО

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОО имеется противопожарная сигнализация, кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны и 9 камер видеонаблюдения, вся территория детского сада освещается в темное время суток. Соблюдается режим медосмотров сотрудников, санитарные нормы, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОО.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, утверждаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОО имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Органами Государственного пожарного надзора в 2023 году проводилась Проверка состояния пожарной безопасности.

ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации - установлена РСПИ ОС «Стрелец – Мониторинг»: извещатель пожарный дымовой, оповещатель охранно-пожарный звуковой, оповещатель охранно-пожарный речевой. Здание ДОО оборудовано системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную

эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, размещены в свободном доступе в коридорах ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности.

Соблюдается режим медосмотров сотрудников, нормы санитарного законодательства, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

10. «SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованием.	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление ДОУ	Повышение эффективности и управления ДОУ, Программа развития до 2029 года предполагает внедрение электронного документооборота	Требуется решение современных проблем ДО на основе стратегического управления.
Качество образования	В результате интенсивного развития детского сада: накоплен практический опыт по реализации программных задач Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Реализация проектов развития в ДОУ: Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ	Индивидуализация образовательного процесса	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, проектов, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.

	дошкольного образования по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».			
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ	Создан официальный сайт ДОУ, страницы в социальных сетях. Публикации в СМИ. Наличие мультимедийного оборудования.	Разный уровень владения ИКТ технологиями у педагогов. Предпочтение традиционным образовательным технологиям.	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми. Внедрение инновационных технологий.	Недостаток интерактивного оборудования в педагогическом процессе.
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов развития. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием.	Недостаток компьютерного оборудования.	Использование информационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Наличие потребности в приобретении компьютерного оборудования.

	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.			
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	Достаточно высокий профессиональный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Для педагогов ДОУ созданы условия для повышения квалификации.	Отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества	Профессиональное выгорание.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в прошлом году. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений	Совместная деятельность с родителями воспитанников по следующим направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, физическое, развивающее обучение.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Недостаточность вариативных форм просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям,
5. Модернизация материально-технической базы ДОУ.

11. Основные направления развития ДОУ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного ДОУ, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Цель и задачи развития ДОУ: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности ДОУ в период 2024-2029 учебные гг. педагогический коллектив намерен вести активную **работу по следующим направлениям:**

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;

- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада;
- Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- Развитие материальной базы ДОО.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации:

- Полнота и актуальность информации об ДОО и ее деятельности на официальном сайте в Интернете;
- наличие на официальном сайте ДОО сведений о педагогических работниках;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Материально - техническое и информационное обеспечение ДОО, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов, обучающихся;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:

- Для получателей образовательных услуг, положительно-оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- Совершенствование цифровой образовательной среды.

Совершенствование системы охраны труда.

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Усиление антитеррористической защищенности организации:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- качество образования;
- благоприятный психологический климат в ДООУ;
- комфортные условия в ДООУ для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

12. Концепция Программы развития ДООУ

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы развития в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа развития ДООУ на 2024 – 2029 гг. – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития ДООУ на 2019-2024 гг., изучение требований ФГОС ДО,

обновление содержания образовательной деятельности согласно ФОП ДО, возможностей общества и социума.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДООУ, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного учреждения дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

Деятельность ДООУ осуществляется с учетом следующих принципов:

- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью:

любопытности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой, как основной для дошкольного возраста.

- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы. Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Модель выпускника: здоровый, деятельный, социально активный, разносторонне развитый, добрый и творческий ребенок, мотивированный на успех обучения в школе и дальнейшей жизни. Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Может договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. С развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Будущий выпускник проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОО

ДОО обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- условия для дистанционного взаимодействия: родитель – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в ДОУ;
- содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей;
- способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ДОУ, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.

13. Механизмы реализации Программы развития

Планы мероприятий по направлениям

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
Управление качеством дошкольного образования в ДОУ	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Составление плана взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников. Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2024 - 2029

		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Проведение процедуры самообследования по итогам года и размещение на официальном сайте ДОУ	
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Оптимизация работы кадровых ресурсов	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление графика повышения квалификации педагогов. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях. Совершенствование работы целевой модели наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних	2024 - 2029

		курсах. Участие педагогов в конкурсном движении. Обучение педагогов современным технологиям. Привлечение молодых педагогов, поддержка педагогов в возрасте и с большим опытом работы. Функционирование системы наставничества и работа «Школы молодого педагога»	
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Разработка новых программ дополнительного образования для детей всех возрастных групп. Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования. Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для	2024 - 2029

		внедрения современных педагогических инновационных технологий.	
Цифровизация ДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Постоянная актуализация и обновление информации на официальном сайте ДОУ и на страницах в социальных сетях. Создание электронных документов в образовании – оперативный, тематический, фронтальный контроль, план летней оздоровительной работы.	2024 - 2029
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования. Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ. Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей; Создание локальной	2024 - 2029

		компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов.	
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. Совершенствование модели двигательной активности у детей. Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах. Участие в городских спортивных мероприятиях. Месячник Здоровья: эстафеты, квесты, спортивные состязания. Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада. Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2024 - 2029
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Приобретение современного физкультурного оборудования	2024 - 2029
Оптимизация сети	Повышение доступности и качества образовательных	Продолжать практику платных	2024-2029

дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы	услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	образовательных услуг. Разработка программ дополнительного Образования. Проведение анкетирования родителей с целью определения запросов и пожеланий при проведении платных услуг. Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	
Развитие материально–технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Обновление Центров активности во всех возрастных группах в условиях работы по ФОП ДО. Оснащение учреждения многофункциональной мебелью. Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем. Косметический ремонт групповых помещений. Косметический ремонт залов, коридоров, холлов и лестничных проемов. Косметический ремонт пищеблока.	2024-2029
Работа в рамках инновационной площадки	Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде (на материале авторских	- Поиск путей продуктивного взаимодействия науки и практики для решения актуальной проблемы позитивной социализации всех	2024-2026

	программ и арт-методик)	участников образовательных отношений в процессе художественно-эстетической деятельности. - Углубленное ознакомление с инновационными программами и методиками И.А. Лыковой. - Выявление, экспертиза, трансляция инновационных практик позитивной социализации детей и взрослых средствами художественно-эстетической деятельности в образовательной среде.	
--	-------------------------	--	--

14. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей эффективности работы ДООУ (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью специально организованного анкетирования

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы развития с обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы ДООУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля публикуются руководителем на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле (2024-2029 учебных годов).

Руководитель ДООУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

14.1. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

14.2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДООУ;
- Обеспечить участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК УООД) с высоким мониторинговым рейтингом среди ДООУ Петровского муниципального округа;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ ДООУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО с целью повышения качества образования;

– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	- Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. - Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий, педагогический персонал
4	Проведение общих воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам. заведующего по ВМР
5	Участие в НОК УООД, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический персонал
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2029	Зам. заведующего по ВМР
8	Мониторинг качества дошкольного образования	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по

			ВМР
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2029	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический персонал
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Постоянно, в период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах, официальном сайте ДОО, на страницах в социальных сетях, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФОП ДО и ФГОС ДО на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

14.3. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
3	Приведение в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
5	Обеспечение оснащения ДОУ. Закупка оборудования и мебели, косметические ремонты	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ
7	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал	2024-2029	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический

			персонал
--	--	--	----------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.

14.4. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2024-2029	Зам. заведующего по ВМР
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам дополнительного образованию детей	2024-2029	Зам. заведующего по ВМР

- Ожидаемые результаты:**
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;
 - расширение спектра программ дополнительного образования детей;
 - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.

14.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам системы наставничества	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
6	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего

	первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства		по ВМР, зам. заведующего по АХЧ
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
8	Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги
9	Участие педагогов в инновационной деятельности	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

14.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор».

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
---	---------------------	-------	---------------

п/п		проведения	исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2029	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог
2	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2024-2029	Зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР
4	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в АИС «Навигатор» - 100%.

14.7. Проект развития «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»

Цель: совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в поддержке позитивной социализации всех участников образовательных отношений средствами искусства и художественного творчества.

Задачи:

- Поиск путей продуктивного взаимодействия науки и практики для решения актуальной проблемы позитивной социализации всех участников образовательных отношений в процессе художественно-эстетической деятельности.
- Углубленное ознакомление с инновационными программами и методиками И.А. Лыковой.

- Выявление, экспертиза, трансляция инновационных практик позитивной социализации детей и взрослых средствами художественно-эстетической деятельности в образовательной среде.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Художественно-эстетическая деятельность детей и взрослых в современной образовательной среде с использованием нетрадиционных техник рисования	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Процесс позитивной социализации всех участников образовательных отношений средствами искусства и художественного творчества	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Обучение педагогов по инновационным технологиям. Участие в конкурсах различного уровня.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4	Пополнение материальной базы новинками.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Арт-методики служат не только художественно-эстетическому воспитанию, но и способствуют позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде.

Созданные условия для детей в группах позволяют каждому ребенку:

- выразить свои эмоции;
- найти дело по интересам;
- проявить самостоятельность;
- совершенствовать собственные умения и навыки;
- приобрести навыки общения со сверстниками и взрослыми.

15. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние

Развитие материальной базы ДООУ:

- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.;
- Обогащение РППС ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка;
- Обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды;
- Учет национально – культурных условий;
- Обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- Формирование единой образовательной среды ДОУ;
- Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогике развития и особенностям ДОУ;
- Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- Снижение детской заболеваемости;
- Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.

Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ:

- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога:

- Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.

Сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города:

- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов;
- Наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом;
- Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику;
- Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе.

Создание и поддержка имиджа ДОУ:

- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях, презентациях).

16. Оценка эффективности реализации Программы развития

1	обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
2	снижение уровня заболеваемости обучающихся;
3	обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

4	развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление)
5	ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
6	отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
7	положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ.
8	создание условий для реализации ООП (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, РППС, финансовые);
9	эффективная реализация регионального компонента ООП ДОУ в образовательном процессе;
10	использование всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми.

17. Управление и отчетность

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией Программы развития предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на коллегиальных органах: общем собрании работников, заседании Совета родителей, педагогическом совете ДОУ.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ДОУ в форме отчета о результатах самообследования.