

Согласована
Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
Н.А. Шенюкова



Согласована
с ППО МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г.Светлоград
Протокол № 23
от « 02 » 02 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г.Светлоград



Е.П. Железная
Железная

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 6
от « 14 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград
на 2019 – 2024 г.г.

г. Светлоград, 2019

Содержание

№	Разделы программы
1.	Паспорт Программы развития
2.	Информационная справка 2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей 2.2. Организация образовательного процесса 2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада: - Материально-техническая база; - Кадровые ресурсы
3.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ 3.1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 3.2. Анализ кадрового обеспечения 3.3. Анализ материально-технической базы 3.4. Анализ взаимодействия с родителями 3.5. Внешние связи ДОУ 3.6. Анализ структуры управления 3.7. SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ
4.	Концепция развития МБДОУ 4.1 Ценностные приоритеты развития МБДОУ 4.2. Цель и задачи Программы развития
5.	План деятельности по реализации Программы (проекты) 5.1. Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования» 5.2. Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии» 5.3 Проект 3. «Информатизация дошкольного образовательного учреждения» 5.4 Проект 4. «Здоровье. Здоровьесберегающие технологии» 5.5 Проект 5. «Безопасность образовательной деятельности» 5.6 Проект 6. «Кадровая политика» 5.7 Проект 7. «Развитие социального партнерства» 5.8 Проект 8. « Поддержка детей с особыми образовательными потребностями» 5.9 Проект 9. « Поддержка способных и одаренных детей»
6.	Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ
7.	Управление Программой

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград
Статус программы.	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении.
Сроки реализации Программы	2019 - 2024гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) - Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года - Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного
Заказчик программы	МБДОУДС № 33 «Аленка» г. Светлоград
Основной разработчик Программы	Рабочая группа педагогов МБДОУДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
Цель Программы	Повышение результативности и эффективности деятельности учреждения. Определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить спектр качественных образовательных, и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения; - внедрять инновационные личностно-ориентированные технологии в образовательный процесс; - внедрять информационные технологии в образовательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> - модернизировать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада; - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - совершенствовать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; - связи с учреждениями-партнерами; - создание условий для внедрения Программы «Вдохновение», как необходимого компонента повышения качества образования.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет; целевые средства; Добровольные пожертвования родителей; спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1..Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой, материально-технической, финансовой, кадровой, мотивационной компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса. 2. Повышение конкурентоспособности учреждения. 3. Обновление и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов 5.Повышение эффективности системы взаимодействия родителей и ДОУ. 6.Реализация системы социального партнерства. 7.Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ. Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. 8.Разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ. 9. Осуществление психологического сопровождения детей с высоким интеллектуальным или творческим потенциалом.
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап - 2019 г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, - поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <p>II этап - 2020-2023 гг. Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. <p>III этап - 2023-2024 гг. Итогово-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма - отчет о результатах самообследования.

2. Информационная справка об учреждении.

2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Полное название

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Юридический адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная.

Телефон/факс: 8(86547) 4-27-99.

Учреждение функционирует с 15 апреля 1994 года.

Учредители

Учредителем является Администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Статус

Детский сад имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (№ 5248 от 16.11.2016 года серия 26 Л 01 № 0001500 (бессрочно).

Ближайшее окружение учреждения (социум)

В непосредственной близости от ДОУ расположены МБОУЛ № 3, детская городская поликлиника, МКДОУ ДС № 40 «Улыбка», МБДОУ ДС № 47 «Радуга».

Характеристика контингента воспитанников

В 2019 г. в ДОУ функционирует 13 групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности, 7 общеразвивающих дошкольных:

1. Группа раннего возраста «Белочка» (дети от 1,5 до 3-х лет)
2. Группа раннего возраста «Одуванчик» (дети от 1,5 до 3-х лет);
3. «Солнышко» (3 - 4 года);
4. Группа младшего возраста «Ласточка» (3 - 4 года);
5. Группа младшего возраста «Теремок» (3 - 4 года);
6. Средняя группа «Светлячок» (4 – 5 лет);
7. Средняя группа «Сказка» (4 -5 лет);
8. Старшая группа «Ягодка» (5 - 6 лет);
9. Старшая группа компенсирующей направленности «Березка» (5-6 лет);
10. Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (5-6 лет);
11. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» (6 -7 лет);
12. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Звездочка» (6 -7 лет);
13. Подготовительная группа «Колобок» (6 -7 лет);

Здание рассчитано по проекту на 13 групп и 241 детей. Фактический списочный состав составляет 249 детей.

Режим работы МБДОУ ДС № 33 «Аленка» - 10,5 часов пребывания детей, рабочая неделя - 5 дней.

Социальный паспорт семей воспитанников

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1,5 до 8 лет, проживающие в г. Светлограде.

Состав семей воспитанников:

- полные - 114
- многодетные - 29
- неполные - 35
- опекаемые – 1
- семьи, воспитывающие ребенка-инвалида - 3

2.2. Организация образовательного процесса. Программное обеспечение.

Основные программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2017г.

Дополнительные программы и методики: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр - творчество - дети».

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги для детей по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое («Цветные ладошки». «Весёлое тесто», «Радуга красок», «Весёлый пластилин», «Волшебная бумага», «Улыбка», «Весёлые звоночки»), «Сказка»;
2. Физкультурно-оздоровительное («Школа мяча», «Са-фи-дансе»);
3. Познавательное («Русская горница», «Весёлая графика», «ПервоРоботы», «АБВГ Дейка».

2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада

Состояние материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 13 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга;
- Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре, сенсорная комната. зимний сад, мини-музей «Русская горница».

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор.

Хозяйственный блок:

- Пищеблок;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Прачечная;
- Склады;
- Подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория ДОО ограждена забором и озеленена. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 13 прогулочных участков. Игровые площадки оснащены павильонами, песочницами, малыми архитектурными формами.

За период 2013-2018 гг. сделан ремонт системы отопления, произведена замена оконных блоков, косметический ремонт физкультурного зала, пищеблока, коридоров, групп.

В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград установлена комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг»;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- 9 камер видеонаблюдения;
- вся территория детского сада освещается в темное время суток.
- вахтер;

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей.

Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень:

- Высшее образование - 12 педагогов (55%);
- Среднее профессиональное - 10 педагогов (45%);
- Высшую квалификационную категорию - 10 педагогов (45%);
- I квалификационную категорию - 3 педагога (14%);
- Без категории - 6 педагогов (27%);
- Соответствие занимаемой должности - 4 педагога (18%)

Педагогический стаж работы:

- От 0 до 5 лет - 5 педагога (23 %);
- От 5 до 10 лет – 4 педагогов (18%);
- От 10 до 20 лет - 7 педагогов (32%);
- Свыше 20 лет - 6 педагога (27%).

Средний возраст педагогического состава-39 лет

Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот Министерства образования Российской Федерации:

- Почётный работник общего образования РФ - 1 (5%)
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 (5%)

3. Проблемный анализ деятельности ДОУ

3.1 Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе комплексных и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М..А. Васильевой

	Программы
Комплексные	1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.. Васильевой, 2017г. 2.Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. 3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2015г.
Парциальные	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Николаева С.Н. «Юный эколог».Программа экологического воспитания в детском саду. Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр - творчество - дети». Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

В ДОУ ведется систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа ведется планомерно, дифференцированно, на диагностической основе. Творческой группой нашего учреждения была разработана система работы по организации театрализованной деятельности. В связи с выбранным приоритетом в учебный план решением Совета педагогов введены дополнительные занятия по сценическому мастерству, которые эффективно способствуют личностному развитию ребенка.

Анализ развития детей по художественно-эстетическому направлению показывает, что, созданные условия для развития творческих способностей детей и планомерно проводимая работа дает положительный результат, что подтверждается данными мониторинговых исследований. На диаграмме видна положительная динамика роста творческих способностей воспитанников. Динамика роста за три года составила 42%.

Так как одной из основных задач работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, уделяется большое внимание физкультурно - оздоровительной работе. Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Анализ развития физической подготовленности показал, в ДОУ ведется целенаправленная работа по повышению уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и особенностями. Регулярно осуществляемый контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых методов и средств.

Уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей. Коллективу ДОУ необходимо продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников и работу семейного клуба «Здоровая семья».

Одной из задач ФГОС ДО является «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Наше учреждение посещают дети с ООП. Педагоги, работающие с этой категорией воспитанников, систематически проходят курсы повышения квалификации. В ДОУ работает служба ПМПК, консультативный пункт для родителей (законных представителей), где также обсуждаются вопросы по данной теме. На сайте учреждения есть раздел «Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ», включающий в себя нормативную базу и методические рекомендации.

В детском саду проводится распределение воспитанников по группам здоровья, на основании заключения врача-педиатра. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия.

Распределение по группам здоровья:

Всего детей в ДОУ	249	
1 группа здоровья	66 детей	24%
2 группа здоровья	139 ребенок	67%
3 группа здоровья	21 детей	8%
4 группа здоровья	1 ребенок	0,5%
5 группа здоровья	2 детей	0,5%

В 2018 году плановые профилактические прививки выполнены на 100%.

По эпидемиологическим показаниям осенью была проведена массовая иммунизация детей против гриппа (60 %).

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МБДОУ работает в поисковом режиме.

Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Уровень усвоения разделов программы достаточно стабилен, за три года наблюдается положительная динамика роста.

Высокое качество воспитательно - образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований уровня усвоения программы выпускниками ДОУ.

Изучение уровня психолого-педагогической готовности детей к школе свидетельствует, что у 91 % детей на высоком уровне сформированы мотивационная готовность к школе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения, навыки учебной деятельности.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что положительная динамика показателей развития детей свидетельствует об эффективности осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Разнообразные формы работы с детьми, включение их в различные виды деятельности - все это способствует усвоению ими программного материала.

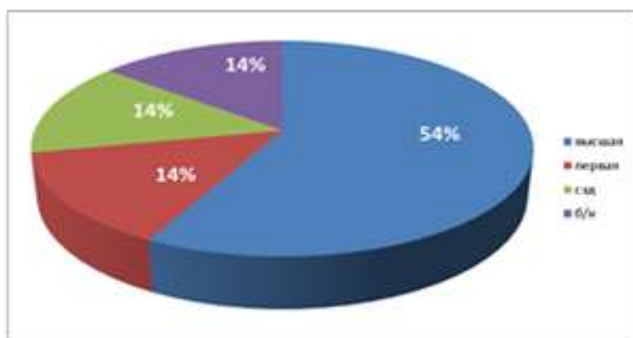
3.2. Анализ кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано кадрами на 95 %.

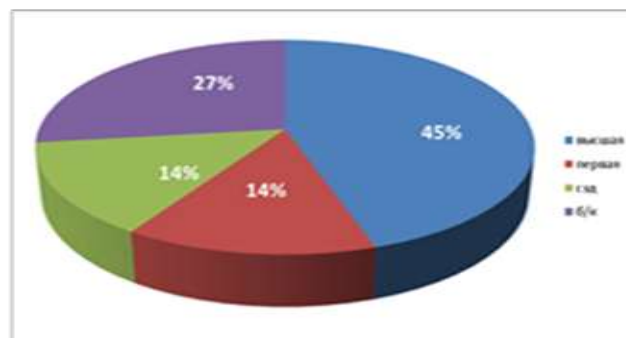
В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

учебный год	всего педагогов	старший воспитатель	воспитатели	психолог	музыкальный руководитель	логопед	инструктор по ФИЗО	заместитель по ВМР	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
									до 30	30-49	50 -54	55- 60	высшее	Среднее специальное	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и более
2016-2017	24	0	16	1	2	2	1	1	1	16	3	4	14	10	3	6	6	9
2017-2018	23	0	15	1	2	2	1	1	1	16	3	3	15	8	4	3	7	9
2018-2019	24	0	18	0	2	2	0	1	3	17	3	1	12	10	5	5	7	7

Квалификационный уровень педагогов



2017-2018г.



2018-2019г.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогов понизился, так как увеличилось молодых педагогов, а педагог с высшей квалификационной категорией уволился в связи с выходом на пенсию.

Образование педагогов

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее-специальное образование
	Образовательный ценз	Образовательный ценз	Образовательный ценз
2016-2017г.	12 (55%)	0	10 (45%)
2017-2018г.	13 (62%)	1 (4%)	8 (38%)
2018-2019г.	12 (55%)	1 (4%)	10 (45%)
Динамика:	-1%	4%	+7%

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что за три года произошел отток кадров, в результате чего увеличилось количество молодых педагогов.

Повышение квалификации педагогов.

% педагогов, прошедших КПК в 2018/2019 учебном году					
всего		ФГОС ДО		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика»	
чел	%				
13	62%	9	43%	4	19%

3.3. Анализ материально-технической базы.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДОУ:

- приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты.

Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Созданная в ДОУ предметно - пространственная развивающая среда способствует обогащенному развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Способствует осуществлению комплексного подхода в воспитательно-образовательном процессе.

Развивающее пространство ДОУ включает следующие компоненты:

- пространство познавательного, речевого, социального, эстетического развития, игровые и театральные уголки в группах, музыкальный зал, сенсорная комната, музей «Русская горница», где представлены предметы старинного русского быта.

- пространство физического развития - центры здоровья в группах, физкультурный зал, спортивная площадка;

- пространство экологического развития: уголки природы в группах, импровизированный «Зимний сад» с различными комнатными растениями; «зелёная аптека» на территории детского сада.

- пространство безопасности жизнедеятельности: уголки ОБЖ и ПДД в группах.

ДОУ оснащено современной оргтехникой, в наличии имеются: мультимедийная система, принтеры, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные столы.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Методический кабинет	Для организации воспитательно - образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, методическая и детская художественная литература, пособия, наглядный материал, мультимедийные установки, 2 компьютера, 2 принтера, ноутбук с системой «Аверс».
2. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, электрическое пианино, музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, театральные костюмы, диски, ноутбук, интерактивная доска.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца и мишени для метания.
5. Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.	Информационный материал по санитарно-просветительской, лечебно профилактической работе.
6. Сенсорная комната	Способствует успешному решению задач по повышению эффективности использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник.	Интерактивная сенсорная панель «Солнышко», светозвуковое панно «Бесконечность», зеркальный шар, прибор для создания световых эффектов, звездная сеть, модель «Звездный дождь», ковер «Звездное небо», проектор «Русская пирамида», волшебная нить, светильник – Фонтан, Пламя, лампа «Вулкан», светильник «Релакс», стол для рисования песком, интерактивная панель «Цветные фигуры», панель «Вращающееся колесо», сухой бассейн, колючие мячи, мягкая зона с пенополистирольными гранулами, сухим душем, складным креслом «Трансформер», зеркальным панно, сенсорной дорожкой, панно «Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатором воздуха, увлажнителем воздуха, фонтаном водным, установкой для ароматерапии, музыкальным центром

Таким образом, состояние материально-технической базы ДООУ позволяет на сегодня реализовывать образовательную программу, обеспечивает организацию жизни детей в ДООУ, соответствует направлениям педагогической деятельности коллектива, но недостаточно для реализации в ДООУ новых идей и современных технологий дошкольного образования, отвечающих ФГОС ДО.

Учреждение ведёт целенаправленную работу по укреплению материально технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения.

3.4. Анализ взаимодействия с родителями.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Социальный статус семей, проживающих в данном районе, разнообразный - служащие, работники бюджетной сферы, рабочие и безработные.

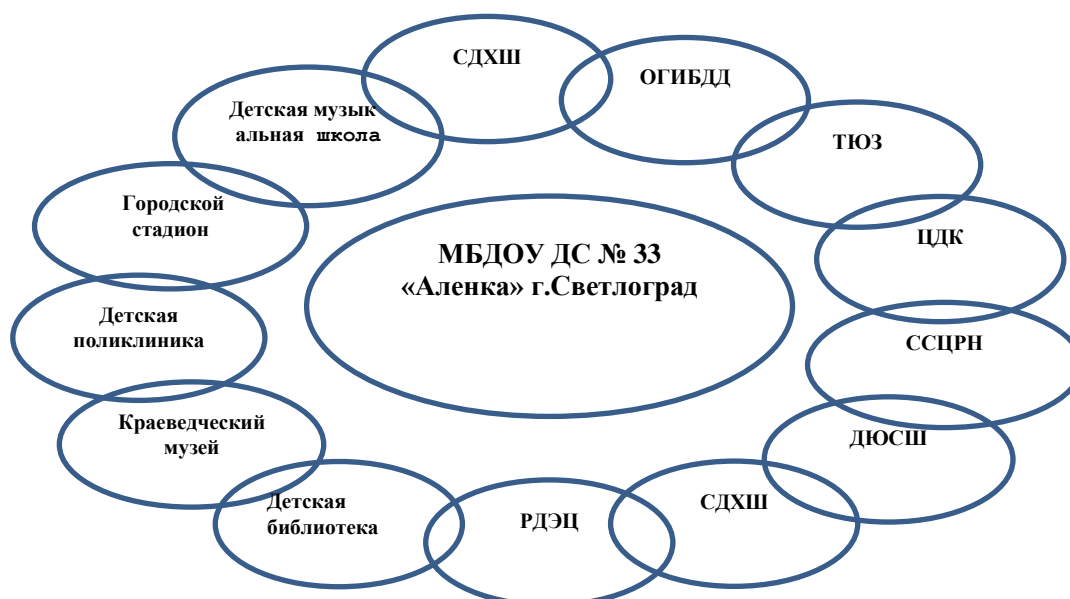
Материальный уровень столь же разнообразен - малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. 80% семей воспитанников - полные семьи, что положительно сказывается на воспитании детей.

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе детского сада, изучение запроса семей на образовательные услуги.

На базе ДООУ функционирует консультативный пункт для детей и родителей, не посещающих ДООУ. Цель работы данного пункта - это содействие семьям в социализации и развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

3.5. Внешние связи ДООУ.

Положительный результат нам дает сотрудничество с социумом.



Взаимодействие с социокультурной средой города позволило нашему учреждению определить перспективную цель в построении среды ДОУ как пространства Детства - усилена художественно-эстетическая, игровая, театральная среда.

Ежегодно разрабатывается план работы по преемственности с МБОУЛ №3, проводятся различные мероприятия с детьми, родителями и педагогами.

3.6. Анализ структуры управления ДОУ

Существующая сегодня структура управления в ДОУ не удовлетворяет потребностям и запросам, возникающим в ходе инновационной деятельности. Многие вопросы решаются только на уровне педагогического воздействия, преобладают административные методы управления. Эффективно работают такие формы общественного управления, как общее собрание коллектива, инициативные группы, управляющий совет.

ДОУ имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте. Размещение информации производится регулярно, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база деятельности ДОУ (лицензия, концепция); - Высококвалифицированные педагоги; - Стабильность коллектива; - Коллектив пополнился молодыми специалистами; - Позитивный имидж ДОУ в районе, городе (участие в конкурсах, использование здоровьесберегающих технологий); - Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ; - Отсутствие учителя-дефектолога; - Отсутствие платных услуг; - Психологический барьер, препятствующий участвовать в профессиональных конкурсах; - Чрезмерная нагрузка.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры; - Близкое расположение лица – возможность адаптации детей к заведению; - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; - Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы); - Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно; - Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкуренция; - Увеличение числа «неблагополучных» семей; - Слабая мотивация самообразования у педагогов; - Нет регулярных курсов для специалистов: музыкальный руководитель; учитель-логопед; инструктор по физическому воспитанию; - Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ; - Большое количество документации занимает значительное время у педагогов; - отсутствие средств на приобретение оборудования в спортивный зал, на игровые участки; - Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем; - Отказ от прививок.

3.7. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград

	Фактор развития ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - 73% коллектива - опытные, творческие педагоги. - наличие тенденции к повышению квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие молодых специалистов без опыта работы. - недостаточная профессиональная ориентированность молодых педагогов в новых технологиях педагогики развития 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация системы наставничества - повышение квалификации педагогов на курсах в ГБУ СКИПКРО ПК и ПРО - участие в районных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства - внедрение интерактивных методов обучения педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание - отток кадров
2.	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательно го процесса ДОУ оснащено современной оргтехникой - создана предметно - пространственн ая - образовательна я среда 	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченность средств финансирования и обслуживания интерактивного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести интерактивные доски в группы 	<ul style="list-style-type: none"> - выход из строя интерактивного оборудования, ПК, оргтехники
3.	Финансово хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - трудности в получении дополнительного финансирования

4.	Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - отлажена система работы по пяти направлениям развития детей -реализуются дополнительные образовательные услуги. - использование ТРИЗ технологий, проектных технологий, ИКТ, элементов проблемного и развивающего обучения. 	- недостаточное использование инновационных технологий молодыми педагогами	- внедрение в образовательный процесс технологии проектного метода, информационных технологий и других личностно-ориентированных инновационных технологий.	- недостаточная Компетентность молодыми педагогов
5.	Содержание оздоровительной работы	- сложившаяся система оздоровления детей в ДОУ.	- низкий уровень заинтересованност и родителей к взаимодействию по вопросам формирования основ здорового образа жизни.	-внедрение инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни	- непонимание родителями важности соблюдения правил здорового образа жизни
6.	Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы «Школы молодого педагога» - постоянно действующие ШПМ, ШПО - организация семинаров-практикумов - участие педагогов в районных МО, семинарах, педчтения, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства 	- недостаточный интерес педагогов к самообразованию и повышению ИКТ компетенции	- прохождение курсовой переподготовки педагогами	
7	Организация и участие в федеральных и региональных мероприятиях и программах	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом работы на районном уровне - участие в районных и краевых конкурсах 	- отсутствие обмена опытом на федеральном уровне	- участие во Всероссийских национальных проектах в области образования	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная теоретическая подготовка педагогов. - отсутствие научного руководства

8	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста. - ориентация деятельности ДОУ на запросы семьи; - осведомленность родителей о программах и технологиях имеющихся в ДОУ. - функционирование на базе ДОУ консультативного пункта для детей и родителей, не посещающих ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие педагогической грамотности у большинства родителей; - недостаточное использование инновационных форм работы с родителями; - недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в работу родительских клубов: «Гармония», «Аист» - использование Интернет ресурсов в просветительской работе с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. - перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. - «дефицит» времени у родителей
9	Система управления	<ul style="list-style-type: none"> - сложившаяся система управления ДОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. 		<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы НОКО 	.
10	Наличие и качество рекламы собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дней открытых дверей - участие в районных конкурсах - размещение информации на официальном сайте ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная организация работы с местными СМИ. - отсутствует трансляция опыта педагогов на страницах печатных изданий 	<ul style="list-style-type: none"> - публикация опыта работы в печатных изданиях; - презентация деятельности ДОУ, - расширение и обновление информации на сайте ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

4. Концепция развития ДОУ

4.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград

ДОУ в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Федерального проекта развития образования; стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года.

1. Ценность инновационного характера дошкольного образования. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОУ целевые ориентиры, изложенные в ФГОС ДО.

2. Качество воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Субъектами требований к качеству образования в ДОУ на данный момент выступают ребенок, родители (законные представители), школа - все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному учреждению. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в МБДОУ.

Критериями оценки качества образовательной деятельности МБДОУ являются:

- Цель образовательной деятельности;
- Ресурсные условия образовательной деятельности;
- Процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровье сбережение, работоспособность воспитанника;
- Система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы.

3. Ценность продуктивного взаимодействия личности взрослого человека с развивающейся личностью ребенка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны разумные и эмоциональные отношения с ребенком, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации проектной деятельности, направленной на достижение каждым воспитанником целевых ориентиров; расширения системы дополнительных образовательных услуг; -совершенствование стратегии и тактики построения пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- совершенствование структуры управления учреждением на основе демократизации управления и проектного менеджмента.

4.2. Цель и задачи программы развития.

Миссия ДОУ - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их всестороннего развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и превышение его в художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Программа развития разработана **в целях** повышения результативности и эффективности деятельности учреждения, определения стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему. Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МБДОУДС №33 «Аленка», определенными как приоритетные на период до 2024г., и учитывает необходимость решения следующих **задач:**

- расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;

- продолжать внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс;
- модернизировать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада (в том числе и для внедрения Программы «Вдохновение»);
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- содействовать повышению роли родителей в воспитательно-образовательном процессе и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- пополнение методического кабинета комплектом методической литературы по Программе «Вдохновение»;
- расширять связи с учреждениями-партнерами.

План деятельности по реализации Программы (проекты)

Проект	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Ведение образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ и альтернативной Программой «Вдохновение» в соответствии с требованиями ФГОС	*	*	*	*	*
	Введение дополнительных образовательных программ на платной основе.	*	*	*	*	*
	Внедрение инновационных личностно-ориентированных технологий.	*	*	*	*	*
3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ	Создание условий реализации программы ДОУ и альтернативной Программой «Вдохновение» в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*	*
4. Информатизация дошкольного образования	Продолжать внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
5. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии	Продолжать внедрение современных здоровье-сберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ, валеологическое образование	*	*	*	*	*

	семьи, формирование культуры здорового образа жизни					
6.Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*	*
7.Кадровая политика, поддержка инициативных педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня, мероприятиях МБДОУ, района, края, обучение молодых специалистов	*	*	*	*	*
8. Работа с одаренными детьми	Психолого-педагогическое сопровождение одаренности; участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, позволяющих воспитанникам проявить свои способности.	*	*	*	*	*
9. Работа с родителями дошкольников	Продолжение работы консультативного пункта по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад	*	*	*	*	*
10.Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*	*	*
11.Развитие социального партнерства	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

5.1. Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
---	---------------------	----------------------------	--

			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно - правовой базы	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты ДООУ
2	Внедрение профстандарта - создание рабочей группы; - разработка плана внедрения профстандарта в ДООУ.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3	Совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг в учреждении.	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Развитие проектной деятельности ДООУ: уточнение концептуальных направлений развития ДООУ	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды среды учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2019-2023	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
6	Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
7	Совершенствование механизма деятельности а учреждения.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Повышение качества образовательного процесса

5.2. Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов ДООУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в инновационную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в инновационную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в инновационную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнёрами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
3	Разработка комплекта методических материалов для молодых педагогов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Семинар-практикум «Инновационные технологии в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Консультации для молодых педагогов «Инновационные технологии сегодня»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
6	Семинар - практикум «Презентация инновационных проектов»	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов использованию инновационных технологий.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

5.3. Проект 3. «Информатизация дошкольного образовательного учреждения»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования..

Цель: Совершенствование уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении информационных технологий.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования через сайт ДОУ, электронную почту.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Систематизация электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей, педагогов и т.д.)	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
2.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2024	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по ВМР
4.	Оснащение необходимым оборудованием: интерактивные доски в группы	2019-2022	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
5	Работа в системе «Аверс» -контингент ДОУ, подготовка шаблонов для ЕГИСО	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
6	Ведение и расширение сайта, как доступного центра информации о работе и жизни ДОУ.	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
7	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию инновационных технологий.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, края, страны через выход в глобальную Internet сеть.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

5.4 Проект 4. «Здоровье. Здоровьесберегающие технологии»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- 1.Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- 2.Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- 3.Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов ДОУ сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2019-2022	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Медсестра, инструктор по физической культуре
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «В здоровом теле-здоровый дух» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Азбука здоровья для родителей»	2019-2020	Без финансирования	Воспитатели
4	Внедрение инновационных форм работы с семьей: - реализация совместных проектов «День здоровья», «Мы за здоровый образ жизни». - выпуск журнала для родителей «Здоровый ребенок - счастливые родители»	2019-2023 2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Воспитатели
5	Участие в городских конкурсах «Папа, мама и я - спортивная семья», «Старты надежд»	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
6	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов	2019-2024	Без финансирования	Инструктор по физической культуре Воспитатели
7	Регулярное обновление странички «ЗОЖ» на сайте ДОУ	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьезберегающих технологий.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Распространение педагогического опыта.

5.5 Проект 5. «Безопасность образовательной деятельности»

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт здания, что привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Поддержание здания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Замена электропроводки в здании ДОУ	2019-2024	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
2	Благоустройство детских площадок	2019-2021	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3	Оборудование спортивной площадки	2019-2022	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Установка нового ограждения ДОУ по требованиям норм безопасности	2019-2024	Средства бюджета	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Ожидаемый результат:

- Благоустроенные площадки
- Оборудованная спортивная площадка
- Эвакуационные выходы в ДОУ

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

5.6 Проект 6. «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МБДОУ ДС №33 «Аленка».
2. Совершенствовать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на курсах повышения квалификации.	2019-2024	Средства бюджета	Зам. зав. по ВМР
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, и пр.)	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Совершенствование работы «Школы молодого педагога»	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Диссимилиация обобщенного опыта работы на районном уровне (участие в конкурсе «Воспитатель года», районных «Педагогических чтениях», РМО, семинарах)	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
6	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ в сфере информационно-компьютерных технологий.	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
7	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в рамках работы по Программе «Вдохновение»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

5.7 Проект 7. «Развитие социального партнерства»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического и художественно-эстетического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №3	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.«АБВГДейка»	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Центральный Дом культуры, К/Т «Дружба»	Спектакли, конкурсы, представления, просмотр мультфильмов	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Экологический центр	Экскурсии, совместные мероприятия, кружковая работа	Дополнительное образование воспитанников	Обогащение познавательной сферы детей
5	Краеведческий музей	Экскурсии, посещение мероприятий, выставок	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, воспитание патриотических чувств.
6	Музыкальная школа	Экскурсии, концерты в ДОУ, совместные мероприятия	Детские выступления	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7	Художественная школа	Экскурсии, выставки	Выставки рисунков	Обогащение художественно-эстетической сферы детей.
8	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	ССРЦН	Акции «Спешите делать добро», концерты, театрализованные представления	Детские выступления, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, воспитание нравственных чувств

5.8 Проект 8. «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями».

Проблема. Недостаточно разработан вопрос для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями в том числе механизм адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Цель: инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей;
- освоение детьми с особыми образовательными потребностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение теоретических основ и опыта работы с детьми ООП в регионе и федерации.	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР.
2.	Разработка Программы психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями или инклюзивное образование.	2019-2024г.	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР. Педагог- психолог, Учитель- логопед
3	Отбор среди различных методов и приемов тех, которые способствуют квалификационной коррекции нарушений их развития.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, Педагог- психолог
4	Создание условий для совместной деятельности со сверстниками, педагогами, специалистами	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, Педагог - психолог

Ожидаемый продукт:

Готовность части педагогов к работе с детьми ООП. Разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Создание инклюзивных групп.

5.9 Проект 9. «Поддержка способных и одаренных детей».

Проблема. Недостаточно разработан вопрос раннего выявления одаренности у ребенка. Необходимо подготовить педагога к работе с одаренными детьми в условиях массового общеобразовательного детского сада.

Цель: Выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- анализ системы организационно-методических условий функционирования группы «Одаренный ребенок»;
- определение общих организационно-методических приемов функционирования группы «Одаренный ребенок»;
- представление организационно-методических приемов работы с кадрами по осуществлению их деятельности в группе «Одаренный ребенок»;
- построение предметно-пространственной среды, для способных детей в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности и реализацию творческого потенциала педагогов;
- организация педагогического процесса на основе гибкого использования пространства и деятельности специалистов;
- координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение теоретических основ и опыта работы с одаренными детьми	2019-2020	Без финансирования	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР.
2.	<p>Корректировка Программы психологического сопровождения одаренных детей.</p> <p>Цель программы- психологическое сопровождение программы «Одаренный ребенок» (под ред. Л.А. Венгера)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить и вести мониторинг развития одаренных детей; 2. способствовать гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных детей; 3. осуществлять психологическое просвещение родителей на тему одаренности; 4. способствовать профессиональному и личностному совершенствованию педагогов. <p>Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика 2. Психопрофилактика и развитие. 3. Просвещение. 	2019-2020г.	Без финансирования	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР.</p> <p>Педагог- психолог. Учителя- логопеды. Музыкальные руководители</p>
3	Отбор среди различных методов и приемов способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты,

4	Создание условий для совместной деятельности со сверстниками, педагогами.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, Педагог – психолог
5	Создание кружков, студий, секций для детей с признаками одаренности.	2019-2024г.	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
6	Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои способности.	2019-2024г.	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Педагог- психолог педагоги ДОУ.

Ожидаемый продукт: Готовность педагогов к работе с одаренными и способными детьми. Осуществление психологического сопровождения детей с высоким интеллектуальным или творческим потенциалом. Создание разновозрастной группы (5-7 лет) для одаренных детей.

Социальный эффект: Увеличения спроса населения на работу с одаренными детьми.

**Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград**

1.Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение детьми целевых ориентиров ФГОС ДО;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2.Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение целевых ориентиров дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

3.Для МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград:

- будет отработана система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в учреждении.

Ожидаемые результаты	Критерии результативности
1. Достижение целевых ориентиров	ФГОС ДО п.4.6
2. Снижение уровня заболеваемости среди детей и педагогов, использование здоровьесберегающих технологий.	1. Сохранение здоровья детей и педагогов 2. Формирование у детей комплекса знаний о собственном здоровье и способах (навыков) его укрепления, негативного отношения к вредным привычкам 3. Улучшение санитарно-гигиенических условий в ДОУ.
3. Повышение квалификации педагогических кадров	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ. 2. Овладение инновационными образовательными технологиями
4. Взаимодействие с родителями	1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области нравственности, здоровья. 2. Расширение форм взаимодействия: совместные проекты, дни и недели открытых дверей. Выставки, конкурсы, анкетирование, оформление фотоальбомов, встречи на сайте и др.
5. Построение развивающего образовательного этнокультурного пространства и воспитательно-образовательной системы ДОУ	1. Модернизация имеющегося оборудования, игровых и технических средств воспитания и обучения. 2. Применение педагогами инновационных образовательных технологий.

Управление программой

Управление реализацией Программы и её корректировка осуществляется руководящим составом МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Пронумеровано и пронумеровано

с 1 по 30 стр.

Заведующий МБДОУ ДС №33
«Аленка» г. Светлогорск

АЛЕВ Железная

