Результаты диагностики группы коррекционно - развивающего воспитания и обучения.
за _____20___ - 20___ учебный год
Учитель – дефектолог _____

Ф.И. ребёнка	Внешний вид	Двига – тельные навыки	Мото – рика	Пред- метные действия	Познавательная деятельность				Общий запас знаний	Эмоц.- волевая сфера	Игра	Продук- тивные виды деятель- ности	Речевая деятель- ность	Итог
					Вос- приятие	Простран- ственные и временные представ- ления	Запо- минание	Мышление						

Выводы: 4 группа (нормальное развитие): высокий уровень_____средний_____низкий_____
3 группа (задержка психического развития) _____
2 группа (лёгкое снижение познавательной активности)_____
1 группа (умственная отсталость) _____

Мониторинг логопедической работы группы коррекционно – развивающего воспитания и обучения.
Учебный год_____ Учитель – логопед _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Звукопроиз-ношение		Фонематичес-кие процессы		Словарный запас		Связная речь		Слово – образование		Основы грамоты		Граммати – ческий строй речи		Уровень речевого развития	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

ВЫВОД: С хорошей речью (высокий уровень) - ○ - выраженное отставание в речи
Со значительным улучшением (средний уровень) - ○ - значительное отставание речи
С незначительным улучшением (ниже среднего) - ○ - незначительное отставание речи
Без улучшения (низкий уровень) - ○- речь в норме