

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три,
Четыре, пять,
Будем листья собирать.

Листья березы,
Листья рябины, листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

Загибают пальчики,
начиная с большого
Сжимают кулачки.
Загибают пальчики,
начиная с большого.

«Шагают» по столу средним и
указательным пальчиками.

ОСЕНЬ

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Плавные, волнообразные
движения ладонями.
Загибают по одному
пальчику на обеих руках.

Спокойно укладывают
ладони на стол.

У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски -
Две редиски.
У Алешки -
Две картошки.
У Сережки – сорванца –
Два зеленых огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

По очереди разгибают
пальчики из кулачка,
начиная с большого, на
одной или обеих руках.

ЗА ЯГОДАМИ

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук
«здороваются», начиная с больших.
Обе руки «идут» указательными и большими
пальцами по столу.
Загибают пальчики,
начиная с большого.

ИГРУШКИ

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопают
в ладоши и стучат кулачками.
Загибают поочередно
все пальчики.

Разгибают поочередно пальчики.
Попеременно хлопают в
ладоши и стучат кулачками.

АЛЕНКА

Аленка-маленька
Шустра, быстра:
Воды наносила,
Сарафан дошила
Носок довязала,
Ягоды насбирала,
Песню допела,
Везде поспела.
В охотку ей дело.

Хлопок ладонями, удар
кулаками друг о друга.
Загибают пальчики по
одному, начиная с
большого.

Хлопок ладонями, удар
Кулаками друг о друга.

ПОСЧИТАЕМ ОБУВЬ

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Попеременные хлопки
ладонями и удары кулачками по столу.
На каждое название
обуви загибают по
одному пальчику,
начиная с большого.

ГНОМИКИ – ПРАЧКИ

Жили – были в домике
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

Раз, два, три, четыре, пять,

Стали гномики стирать:

Токи – рубашки,
Пики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки.
Микки умница был,
Всем водичку носил.

Дети сжимают и
разжимают кулачки.
Загибают пальчики,
начиная с больших.
Разгибают пальчики,
начиная с мизинцев.
Трут кулачки друг о друга.
Загибают пальчики,
начиная с больших.

МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

Загибают пальчики,
начиная с большого, на
обеих руках.

Сжимают и разжимают
кулачки.

Загибают пальчики,
начиная с большого.

Попеременно хлопают в
Ладoshi и стучат кулачками.

ПОМОЩНИКИ

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.

Удар кулачками друг о
друга, хлопок в ладоши.

Одна ладонь скользит по другой по кругу.

Загибают пальчики по одному, начиная с
большого.

Одна ладонь скользит по другой.

Загибают пальчики по
одному, начиная с
большого.

Удар кулачками друг от друга, хлопок в ладоши.

СНЕЖОК

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий,
очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий
Раз – подбросим.

Два – поймаем.
Три – уроним
И...сломаем.

Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя
положение ладоней.

Показывают круг,
сжимают ладони вместе,
глядят одной ладонью другую.

Грозят пальчиком.

Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый
снежок.

Приседают, ловят воображаемый снежок.

Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.

МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили
С горки мы потом
катались,
А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

Загибают пальчики по одному.

«Идут» по столу
Указательным и средним пальчиками.
«Лепят» комочек.

«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

Ведут указательным
пальцем правой руки по ладони левой руки.

Кладут ладошки на стол то одной, то другой
стороной.

Отряхивают ладошки

Движения воображаемой ложкой, руки под
щеку.

КОРМУШКА

Сколько птиц к кормушке
нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и
разжимают кулачки.

На каждое название
загибают по одному пальчику.

Опять сжимают и разжимают кулачки.

ЕЛОЧКА

Перед нами елочка:

Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев
– верхушка «елочки».

Кулачки, указательные пальчики выставлены.
«Шарики» из пальцев

Вверх, вниз.

«Ушки» из указательного и среднего пальцев;
обе ладони сложены, пальцы сжаты.

Ладони сложены, пальцы расправлены;
средний и указательный пальцы стоят на
столе.

УТОЧКА

Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому.
Вела детей за собою,
И малого, и большого,

И среднего, и меньшого,
И самого любимого.

«Идут» двумя пальчика
ми по столу,
переваливаясь.

Загибают безымянный палец; большой палец.

Загибают средний палец; мизинец.

Загибают указательный палец.

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.

Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Кому в платок,
Кому в зубок,
Кому в лапочку.

Хлопки ладонями и
Удары кулачками друг о друга
попеременно.

Загибают по одному пальчику,
начиная с большого.

Ритмичные хлопки
ладонями и удары кулачками.

ЧТО НАМ ПРИНЕС ПОЧТАЛЬОН?

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли – две кассеты
И письмо от тети Вали
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимают и разжимают
кулачки.

«Шагают» пальчиками по столу.
На каждое наименован.
загибают по одному
пальчику, начиная с
большого.

ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ.

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

Хлопают в ладоши и

ударяют кулачками друг
о друга попеременно.

Загибают пальчики на
обеих руках.

Хлопают попеременно в

ладоши и ударяют
кулачками друг о друга.

КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ

Как у нас семья большая
Да веселая.

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят.

Два Степана у сметаны
Объедаются.

Две Дашки у каши
Питаются.

Две Ульки в люльке
Качаются.

Ритмичные хлопки в
ладоши и удары
Кулачками попеременно
загнуть большие пальцы
на обеих руках.

Загнуть указательные
пальцы на обеих руках.
Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные
пальцы.

Загнуть мизинцы.

ДУДОЧКА

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.

-Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.

Там Буренка лежит,
На теляток глядит.

А домой не идет,
Молочка не несет.

Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Пальцы обеих рук
сложены в колечки и
поднесены ко рту.

Ритмичные удары в
ладоши и кулачками
друг о друга попеременно.
«Идут» указательным и
средним пальцами

Ритмичные удары в
ладоши и кулачками
друг о друга попеременно.

Указательным пальцем
правой руки «варят кашу»
на левой ладошке.

ЛАСТОЧКА

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была,
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну – красну.

На каждую строку
большой палец
«здоровается» дважды с
одним пальчиком,
начиная с указательного
сначала на правой,
потом на левой руке.

ПЧЕЛА

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

Машут ладошками.

На каждое название
насекомого загибают
один пальчик.
Делают кружки из
пальчиков и подносят к
глазам.

Машут ладошками.
Роняют ладони на стол.

ЖИЛ ДА БЫЛ ОДИН НАЛИМ

Жил да был один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников.

Ладони раздвинуты; движения ладонями порознь.

Руки сложены накрест,

взмахи ладонями.

Сжимать и разжимать кулачки.

Загибать пальчики, начиная с большого.

ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:

- Ох!

И ушел.

Газон засох.

Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца.

Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.

«Шагают» средним и

указательным пальчиками обеих рук по столу.

Ритмично ударяют то

ладонями, то кулачками по столу.

Часто и ритмично бьют в ладоши.

Один хлопок.

Ритмичные хлопки по столу.

НОВЫЕ КРОССОВКИ

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.

А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Обувает валенки.

А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.

Вот так,
Вот так,
Новые кроссовки

Загибают на обеих
руках пальчики по
одному, начиная с
больших.

«Шагают» по столу
указательным и средним
пальцами обеих рук.

ПИРОГ

Падал снег на порог.

Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки
Не из снега – из муки.

Дети два раза медленно опускают
ладони на стол.

Прижимая ладонь к ладони,
показывают как лепят пирог.
«Бегут» пальчиками обеих рук по
столу.

Опять показывают, как
пекут пирог.

БУРЕНУШКА

Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку – на доньшке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простокваши,
Молочка для каши.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Дети показывают, как
доят корову.
Делают «мордочки» из
пальчиков.
Загибают по одному
пальчику на обеих
руках.

Снова «доят».

НА ЕЛКЕ

Мы на елке веселились.
И плясали, и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.

Хлопки в ладоши.
Ритмичные удары кулачками.
Дети «шагают» средним
и указательными пальцами обеих рук по
столу
«рисуют» руками большой круг.
Делают ритмичные хлопки
Загибают на обеих
руках пальчики, начиная с большого.

НАПЕРСТОК

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко.

А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
- Шей,
А колоться ты не смей!

Левая ладошка раскрыта
в правой руке – воображаемая иголка,
«иголка» шьет и задевает кончик
указательного пальца.
Правой рукой делают
движение, как будто
надевают на указательный палец
левой руки наперсток.
«Шьют».

Грозят указательным пальчиком левой руки.

НАША ГРУППА

В нашей группе все друзья.

Самый младший – это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.

Дети ритмично стучат кулачками по
столу.

Разжимают кулачки,
начиная с мизинчика.

РЫБКА

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

Сложенными вместе
Ладонями изображают, как плавает рыбка.
Грозят пальчиком.
Медленно сближают ладони.
Снова изображают, как плывет рыбка.
Делают хватательные движения обеими
руками.
Снова «плывут».

КАША

Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.

Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке,
Всем дадим по ложке!

Поднимают руки, шевелят пальчиками.
«Идут» пальчиками по столу.
В правой ладошке
«мешают» указательным пальцем
левой руки.
загибают по одному
пальчику на обеих
руках.
Разжимают кулачки.

КАПУСТА

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздается в доме стук.
Мы капусту нарубили,
Перетерли,
Посолили
И набили плотно в кадку.
Все теперь у нас в порядке.

Ритмичные удары
ребром ладоней по
столу.
Хватательные движения обеими
руками.
Указательный и средний пальцы трутся
о большой
Удары руками по столу.
Отряхивают руки.

ПИРОГ

Мы спросили нашу печь:
- Что сегодня нам испечь?
Печку мы спросили,
Тесто замесили.
Тесто скалкой раскатали,
Раскатали – не устали.
Начинили творогом
И назвали пирогом!
Ну-ка, печка,
Дай творожнику местечко!

Ставят руки «полочкой» и покачивают
ими.
Вытягивают руки вперед
Поворачивают ладони вверх-вниз.
Мнут руками бедра.
Гладят ладонями ноги.
«Пекут пироги» (то одна
рука сверху, то другая).
Вытягивают руки вперед ладонями
вверх.
Хлопают в ладоши (4 раза)

ЗИМНЯЯ РАЗОГРЕВАЛОЧКА

Если замерзают руки,
Начинаем их тереть,
Быстро мы сумеем руки,
Как на печке разогреть.
Сначала ладошки,
Совсем как ледышки,
Потом как лягушки,
Потом как подушки,
Но вот понемножку
Согрелись ладошки,
Горят, и взаправду,
А не понарошку.
Я горю, как от огня,
Вот, потрогайте меня.

Медленно растирают одну
ладонь о другую.

Растирают ладошки все
быстрее и быстрее.

Вытягивают вперед
раскрытые ладони.

КОМПОТ

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ

Левую ладошку держат
«ковшиком», указательным пальцем
правой руки «мешают».
Загибают пальчики по
Одному, начиная с большого.

Опять «варят» и
«мешают».

АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька - для ежа.

Эта долька - для стрижа.

Эта долька - для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас -

Беда!!!

Разламывают воображаемый апельсин на дольки.

Показывают 10 пальцев.

Показывают 1 палец.

Загибают по одному пальцу на левой руке, начиная с большого.

Бросательные движения правой рукой.

Сжимают кулаки и

Прижимают их к груди.

ПТИЧКИ

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,
сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.

Птички, птички, по домам.

Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.

Машут сложенными накрест ладонями.

Машут обеими руками, как крыльями.

ПОДАРКИ

Дед Мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

«Шагают» пальчиками
по столу.
На каждое произнесен-
ное название загибают
по одному пальчику сна-
чала на правой, потом на левой руке.
Делают из пальчиков правой руки мордочку
щенка, согнутые средний и указательный
пальчики – «ушки».

МАШИНА КАША

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросятам.
Всю посуду заняла,

Указательным пальцем
правой руки дети меша-
ют в правой ладошке.
Загибают по одному
пальчику на левой руке.

Разжимают кулачок.

ПОВАР

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!

Ребром ладони дети
стучат по столу.
Загибают большой палец
на левой руке.
Загибают указательный палец.
Загибают указательный палец.
Загибают безымянный палец.
Загибают мизинец.
Разводят руками.

АКУЛА

Приплывали две севрюги,
У них спины словно дуги.
Налетали с двух сторон.
Ты, акула, выйди вон.

Двумя ладонями дети изображают, как
плывут севрюги.
Выгибают ладони тыльной стороной
вверх.
Изображают, как севрюги плывут
навстречу друг другу.
Делают толчок ладонями от груди.

ДРОЗД – ДРОЗДОК

Дружок ты мой, дрозд,
В крапинку хвост,
Носик – остренький,
Бочок – пестренький,
Перья – тонкие,
Песни – звонкие.
Весной распеваются,
Зимой забываются.

Дети машут сложенными
ладонями, как крыльями

Загибают по одному
пальчику на обеих руках,
начиная с большого пальца.
Снова машут сложенными
накрест ладонями.

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

Дети пальчиками
«идут» по столу.
Загибают по одному
пальчику на обеих
руках, начиная с
мизинца.

В ШКОЛУ

В школу осенью пойду
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду.

«Шагают» пальчиками
по столу.
Загибают по одному
пальчику на обеих руках.

Грозят указательным пальчиком
правой руки.

ПАЛЬЧИКИ

Большой пальчик сливы трясет,
Второй их собирает,
Третий в дом несет,
Четвертый высыпает,
Самый маленький – шалун
Все, все, все съедает.

Сгибать пальчики по очереди,
начиная с большого.

АЛЫЕ ЦВЕТКИ

Наши алые цветки
Распускают лепестки.
ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головками качают.

Ладони соединены в форме
тюльпана. Пальцы медленно
раскрываются, плавно
покачиваются,
затем медленно
закрываются.
Кисти рук покачиваются.

ЗАМОК

На двери висит замок.
Кто открыть его бы мог?
Потянули,
Покрутили,
Постучали
И открыли!

Пальцы ритмично
соединяются в замок
Руки тянутся в разные стороны.
Ладони трутся друг о друга
Основания ладоней стучат друг о
друга.
Пальцы расцепляются.

ПРОГУЛКА

Пошли пальчики гулять,
А вторые догонять,
Третьи пальчики бегом,
А четвертые пешком,
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал.

Пальцы рук сжаты в кулаки,
большие пальцы опущены вниз
и как бы прыжками двигаются
по столу.

Ритмичные движения по столу
указательными пальцами. Движение средних
пальцев в быстром темпе. Медленные
движения безымянных пальцев. Ритмичное
касание поверхности стола обоими
мизинцами. Хлопок кулаками по поверхности
стола.

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.

Пальцы обеих рук
несколько раз ритмично соединяются в
замок.

Пальцы поочередно
касаются друг друга,
начиная с мизинца.

КОЗА И КОЗЛЕНОК

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

К ней козленочек спешит,
Колокольчиком звенит.

Указательный палец и мизинец – вверх,
остальные прижаты к ладони.

Указательный и безымянный пальцы – вверх,
остальные прижаты к ладони.

Пальцы – в щепотку, опущены вниз.

Локти поставить на стол, пальцы обеих рук образуют замок. Средний палец одной руки опущен вниз, как язычок колокольчика и ребенок им двигает.

ЦВЕТОК

Вырос высокий цветок
на поляне

Утром весенним раскрыл
лепестки.

Всем лепесткам красоту
и питание

Дружно дают под землей
корешки.

Руки поставить вертикально,
ладони – друг к другу, округлить.
Развести пальцы.

Пошевелить пальцами.

Ладони – вниз, тыльной
стороной друг к другу, пальцы
развести.

СТРОИМ ДОМ

Целый день – стук да тук,
Раздается звонкий стук.
Молоточки стучат,
Строим дом для бельчат.
Этот дом для белочек,
Этот дом для зайчиков,
Этот дом для девочек,
Этот дом для мальчиков.
Вот какой хороший дом,
В нем мы славно заживем.
Будем песни распевать,
Веселиться и плясать.

Руки сжаты в кулаки,
большой палец поднят
вверх. В течении всего
Стихотворения «молоток,
заколачивает гвозди» -
сначала прямой, а затем
согнутый большой палец
движется сверху вниз.
В конце дети
показывают «готовые дома» -
вытягивают вперед руки,
сжатые в кулаки.

СКАКАЛКА

Я скачу, я верчу
Новую скакалку.
Захочу – обскачу
Галю и Наталку.
Ну-ка, раз, ну-ка, два,
Посреди дорожки,
Да бегом, с ветерком,
Да на правой ножке.
Я скачу, я верчу
Новую скакалку.
Я скачу, я учу

Пальцы сжать в кулаки
ладонями вниз. Большие
пальцы выставить в
стороны и приблизить
друг к другу. Ритмично
делать круговые движения
ими с большой амплитудой
сначала в одну сторону,
потом в другую сторону.

ЗДРАВСТВУЙ!

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки
по очереди «здороваются»
с пальцами левой руки,
похлопывая друг друга
кончиками, начиная с больших
пальцев.
Переплетают пальцы замочком
и поднимают руки над головой.

МАЛИНА

Раз – малинка, два – малинка,

Ела ягоды Маринка,

И в корзинке у Маринки

Не осталось ни малинки.

Кто по ягоды пойдет,
Тот корзиночку возьмет!

Дети сжимают пальцы в кулаки.
Разжимают сначала
указательный палец, затем средним.
Прикасаются пальцами
правой руки, собранными
в щепоть к левой ладони
(«есть»).

Переплетают пальцы
(«корзиночка»).

Покачивают указательным
пальцем вправо-влево.
Хлопают в ладоши 4 раза.
Прижимают ладони друг к
другу и на последнее слово
протягивают ладони вперед.

МАСТЕРА

Все, что только захотим,
Мы из снега смастерим.
Лепит Саша колобок,

А Наташа – теремок,

Лева лепит разных рыб.

А Иринка – белый гриб.

Дети «лепят снежки»

Соединяют пальцы рук и
округляют их «колобок».

Соединяют ладони над головой,
образуя крышу.

Прижимают ладони друг к
другу и покачивают ими
то в одну сторону, то в другую.

Пальцы одной руки сжимают
в кулак, прикрывают его
сверху ладонью другой руки.

УМЕЛЫЕ РУКИ

Наши руки умелые такие,

Наши руки – руки золотые.

Они умеют вышивать,

Шить и шарф вязать,

Подметать и стирать,

Суп варить, пыль вытирать,

Тарелки чисто мыть,

За порядком следить.

Вот они какие -

Руки золотые.

Вытягивают руки вперед,
поворачивают ладони то
вверх, то вниз.

Выполняют движения в
соответствии с текстом.

Грозят пальцем.

Протягивают руки вперед.

ГУСЕНИЦА

Этот странный дом без окон
У людей зовется «кокон».
Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нем.
Спит без просыпа всю зиму.
Но зима промчалась мимо -

Март, апрель, капель, весна...

Просыпайся соня-сонюшка!
Под весенним ярким солнышком
Гусенице не до сна -
Стала бабочкой она!

Складывают руки домиком над головой.
Обхватывают ладонями локти.

Делают вращательные движения
указательным пальцем.

Соединяют указательный и большой пальцы.

Кладут сложенные ладони под щеку.

Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают
ладони вверх-вниз.

Сжимают руки в кулаки и поочередно разжимают
пальцы, начиная с мизинца.

Поднимают руки и потягиваются.

Через стороны опускают руки вниз.

Делают маховые движения руками.

ПОД ГОРОЮ ВЫРОС ГРИБ

Под горою вырос гриб,

Гриб увидел дед Архип.
День пилил,

Два рубил,

Гриб на землю не свалил.
Крикнул старый бабку.
Бабка гриб в охапку!

Насолила,
Наварила,
В гости звать тебя просила.
Все!

Подним. руки над головой и соедин. кончики
пальцев, как бы показыв. шляпку гриба.

Приставл. ладонь к глазам.

Прижим. ладони друг к другу, руки к груди и
вытягив. их вперед «пилят».

Прижим. сложен. ладони к плечу и опускают
руки.

Прижим. ладони к щекам и качают головой.

«Зовет».

Соедин. согнутые руки перед собой и покачив.
ими.

«Солят».

Кругов движен. указат пальцем по ладони другой

Манят руками.

Резко поднимая обе руки.

ПО ГРИБЫ

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем мы грибы искать.
Первый гриб – боровик,
Полезай в лукошко!
Подосиновик стоит
На высокой ножке.
Подберезовик нашли
Под березой прямо.
А масленок прячется -
Вот какой упрямый!
На пеньке нашли опят
Целый маленький отряд.
Полную корзинку
Набрали мы грибов.
Принесем, почистим,
Сварим -
Суп готов!

Ритмично сжимают и
разжимают пальцы.
Массируют фалангу
большого пальца.
Указательный палец.

Средний палец.

Безымянный палец.

Мизинец.

Переплетают пальцы,
Сделав «корзинку».

Потирают ладони друг о друга.

Круговые движения указательным пальцем по
ладони другой.

Вытягивают руки вперед.

ОВОЩИ

Вырос у нас чесночок,
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немного горшка,
Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
Наш друг – огород!

Разминают фалангу указательного
пальца (от ногтя к основанию)

Фалангу среднего пальца.

Безымянного пальца.

Мизинца.

Так же массируют пальцы
на другой руке.

Разминают большой палец левой руки.

Разминают большой палец правой
руки.

ПИРОГИ ПШЕНИЧНЫЕ

Мы печем пшеничные
Пироги отличные.
Кто придет к нам пробовать
Пироги пшеничные?
Мама, папа, брат, сестра,
Пес лохматый со двора.
И другие, все, кто может,
Пусть приходят с ними тоже.
Тесто замесили мы,
Сахар не забыли мы,
Пироги пшеничные
В печку посадили мы.
Печка весело горит,

Наша мама говорит:
- Крошки, что останутся,
Воробью достанутся.

«Пекут пирожки» (то одна
рука сверху, то другая).
Поднимают вверх плечи,
разводят руки в стороны.
Загибают на руке пальцы,
Начиная с мизинца.
«Зовут» руками.
Вытягивают руки вперед.
Размин. пальцами бедра.
Быстро перебирают пальцами.
Прижимают неплотно ладони друг к другу.
Вытягивают прямые ладони вперед.
Быстро шевелят пальцами, поднимая и опуская
руки.
Ставят руки «полочкой»
«Крошат крошки».
Стучат указательными пальцами по коленям.

КАК ПЕТУХ В ПЕЧИ

Как петух в печи пироги печет,
Кошка на окошке рубашку шьет,
Поросенок в ступе горох толчет,
Конь у крыльца в три копыта бьет,
В три копытца бьет,
Хозяина зовет:
«И-го-го!»

«Пекут пирожки».
Показывают как шьют иголкой.
Стучат кулачками друг о друга.
Стучат кулачками по коленям.
Топают ногами.
«Натягивают вожжи».

ЧЕБУРЕК

Жил на свете человек
По прозванию Чебурек,
С дочкой и сынишкой:

Пончиком
И пышкой.

А его жена Оладья
Шила всем соседям платья:
Со сметаной худым,
Толстым с кремом заварным.

«Пекут пирожки», то одна
рука сверху, то другая.
Отводят в сторону сначала одну руку,
потом другую.
Складывают ладошки «пирожком».
Прижимают кончики пальцев одной
руки к другой.
Показывают как шьют
иглой.
Прижимают ладони друг к другу.
Разводят руки в стороны

МАЛЯР

Размешиваю краску я.
Ярко-ярко красную.
Кисти в краску я макну,
Капли лишние стряхну.
Что за серая стена?
Станет яркою она.
Потихоньку, осторожно
Обведу я два окна
До чего ж красивый дом!
Вместе жить мы будем в нем.

Водят указательным пальцем одной руки по
ладони другой.
Прижимают ладони друг к
другу.
Встряхивают кистями рук.
Пожимают плечами.
Поочередно плавно опускают и поднимают
руки.
Рисуют в воздухе два
квадрата.
Соединяют руки над головой (крыша)
Скрещивают руки на груди.

ДОКТОР АЙБОЛИТ

Этот доктор Айболит
Все болезни победит.
Медведю горло перевяжет
И белкам лапки он помажет,
Помассирует им брюшко,
Перевяжет зайцам ушки,
Наточит ежику иголки,
Чтоб не попался в зубы волку.
И, смазав йодом рог козленку,
Пойдет в аптеку за зеленкой.
Когда зеленку принесет
Он снова всех лечить начнет.

Сжимают и разжимают
пальцы рук.
Массаж запястья.
Массаж тыльной стороны ладони.
Согнуть большой палец.
Согнуть указательный палец,
Согнуть средний палец.

Согнуть безымянный палец.
Согнуть мизинец.
Сжимают и разжимают
пальцы рук.

ОСЕННИЙ БУКЕТ

Пошли пальчики гулять,
Стали листья собирать:
Красный листик, желтый
Листик...
А потом давай считать:
Один, два, три, четыре, пять!
Сколько листиком собрали?
Пять!

С листьями осенними
Будем мы играть,
С листьями осенними
Будем танцевать.

«Шагают» указательным и
и средним пальцем по столу.
Поочередно касаются подушечками
пальцев, начиная с указательного
к большому.
Поочередно загибают пальцы на одной руке.
Протягивая вперед ладошки
Поднимают вверх одну руку, широко
раздвинув пальцы.

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
С вами мы подружимся
Маленькие пальчики
Раз, два, три, четыре, пять.

Начинай считать опять:
Раз, два, три, четыре, пять -
Мы закончили считать.
Мы все в комнате сидим,
За окошко мы глядим.

Дети сжимают и
разжимают пальцы
Ритмично соединяют
пальцы обеих рук.
Поочередно соединяют пальцы на
обеих руках, начиная с мизинца.
руки вниз, встряхивают кистями.
поочередно соединяют пальцы.
Встряхивают кистями.

ПАУЧОК

На изогнутый сучок,
Сломанный, осенний,
Опустился паучок
С крестиком на спинке.

Свил уютный гамачок,

Сам – в сторонку

И молчок.

Правую кисть шевеля пальцами,
опускают сверху на левую кисть.

Кладут указательные пальцы друг на друга
«крестиком».

Пальцы правой руки складывают в щепоть и
опускают сверху в левую ладонь, сложенную
лодочкой.

Пальцы правой руки «пробегают» по левой
руке от кисти до локтя.

Правый указательный палец прикладывают к
губам.

РАССКАЖУ ПРО КОШКУ

Подставляй ладошку,
Расскажу про кошку.
Будем пальчики считать?
Будем пальчики считать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Вот – кулак,
А вот - ладошка,
На ладошку села кошка!
И крадется потихоньку,
И крадется потихоньку...
Видно мышка там живет!

вытягивают вперед руку ладошками вверх.
Гладят ладонь другой рукой.
Шевелят пальчиками.
Сжимают и разжимают кулачки.
Поочередно загибают пальчики на руке.
Сжимают пальцы в кулак.
Разжимают их.
Ставят на ладонь пальцы второй руки.
«пробегают» пальчиками
по руке до плеча.
Прячут кисть другой руки в подмышечную
впадину.

ЛАДУШКИ

Ладушки, ладушки,
Испекли оладушки,

На окно поставили,
Остывать оставили.
Остынут, поедим
И воробышку дадим.
Воробышки сели,
Все оладьи съели.
Кыш, кыш – полетели!

На головку сели.

«Пекут оладушки», по очередно
прихлопывая сверху, то одной рукой,
то другой.
Протягивая ладошки вперед

Поочередно подносят ладошки
ко рту.
Опускают ладони на колени.
Стучат пальчиками.
Поднимают вверх руки, взмахивают
кистями.
Кладут головку на голову

ВОРОБЬИ

Пять воробьев на заборе сидели, Один улетел, а другие запели, И пели, пока не сморила усталость.	Показывают 5 пальцев левой руке. Массируют большой палец. Загибают большой палец
Один улетел, а трое осталось. Сидели втроем и немного скучали.	Массируют указательный палец. Загибают указательный.
Один улетел, а двое осталось. Сидели вдвоем и снова скучали.	Массируют средний палец Загибают средний палец.
Один улетел, и остался один. Один посидел, да и взял, улетел.	Массируют мизинец. Все пальцы сжимают в кулак.

КОГОТКИ

Точит кошка коготки, Сидя на окошке. Ах, какие же они Острые у кошки.	Сжимают и разжимают пальцы в кулак.
Ах, какие у нее Маленькие лапки. В этих лапках до поры Дремлют цап – царпки.	Поглаживают ладони друг о друга. Сжимают пальцы в кулачки, поворачивают кулачки вправо-влево

ЕДЕМ НА МАШИНЕ

Едем, едем на машине.

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шофёры хоть куда!

Имитируют движения рулем.

Ногу сгибают, вытягивают.

Воображаемый рычаг поворачивают
рукой к себе, от себя.

Приставляют ладонь ко лбу.

Руки сгибают в локтях перед собой,
ладони раскрывают.

Наклоняют руки влево, вправо.

Над головой шевелят пальцами.

Поднимают вверх большой палец руки.

В САВАННЕ

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума и бизон,

руки

Два шакала, бегемот,

Он стоит разинув рот.

А за ними – царь зверей.

Назови его скорей!

*На каждое название животного загибают
по одному пальцу, начиная с мизинца правой*

*К концу стихотворения, назвав льва,
дети сжимают все пальцы в кулаки.*

Пояснительная записка

Известно, что ребёнок развивается в движении. С развитием двигательных навыков тесно связано и звукопроизношение, поэтому так важно на занятиях в детском саду использовать динамические паузы, пальчиковый игротренинг, подвижные игры.

При современном образе жизни закономерным явлением становится развитый мозг и неразвитая рука ребенка. Доказано, что уровень развития речи зависит от того, как развиты пальцы рук.

Еще известный педагог **В.А. Сухомлинский** писал «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Это подтверждается и моим опытом работы в логопедической группе.

Приводимые ниже пальчиковые игры согласованы с определенными лексическими темами, что облегчает работу педагога.

При проведении пальчиковых игр происходит автоматизация звуков, развиваются интонация и выразительность голоса, а также мимика, пластика движений, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготовка ребёнка к рисованию и письму.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Желаю успехов!

Подготовила: Орлова О.Л.,

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад № 41»-КВ