

Утверждено:
приказ № _____ от _____ 20 ____ г.
заведующий МБДОУ ДС
№ 33 «Аленка» г.Светлоград
_____ Е.П.Железная

**Персонализированная программа наставника
Курашенко Ольги Николаевны
с молодым педагогом Рябининой Ириной Юрьевной
на 2023-2024 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Рябинина Ирина Юрьевна.
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатель.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Курашенко Ольга Николаевна.
4. Наименование должности наставника: воспитатель.
5. Период наставничества:
с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печален тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Проблемы, возникающие в работе молодого педагога (проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста) вполне можно решать в стенах образовательного учреждения при помощи качественной организации шефов-наставников с начинающими воспитателями.

Цель работы: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной и других видах деятельности.
- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДОУ (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Совместная деятельность шефа-наставника и молодого педагога ДОУ строится на **принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация шефских пар для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы по самообразованию, мониторинг, план работы с родителями и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшего возраста;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- организация работы с родителями.
- изучение инновационных технологий.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. - Оказание помощи в организации работы с документацией. - Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Изучение целей и задач годового плана. - Структура перспективно-календарного планирования. - Структура комплексно-тематического планирования. - Создание развивающей среды в группе к новому учебному году. 	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Август
2	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям. - Совместная разработка конспектов ОД. - Эффективное использование дидактического материала в работе. - Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 	<p>Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и</p>	Сентябрь - Май

	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание. - Мониторинг детского развития. 	<p>проведении собрания. Подбор диагностического материала.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы самообразования, составление плана. 	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	Сентябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> -Виды и организация режимных моментов в детском саду. - Использование современных здоровье сберегающих технологий. - Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом 	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Сентябрь - Май
5	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе проектов. - Использование в работе ИКТ. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Октябрь - Май
6	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. - Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Ноябрь - Май
7	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к летне-оздоровительному периоду. - Проведение итогов работы. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

8	- Создание развивающей среды в группе.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
9	- Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
10	- Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
11	- Причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями, коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течение года