

Утверждено:  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
заведующий МБДОУ ДС  
№ 33 «Аленка» г.Светлоград  
\_\_\_\_\_ Е.П.Железная

**Персонализированная программа наставника  
Иваненко Галины Васильевны  
с молодым педагогом Шматовой Валентиной Александровной  
на 2023-2024 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Шматова Валентина Александровна.
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатель.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Иваненко Галина Васильевна.
4. Наименование должности наставника: воспитатель.
5. Период наставничества:  
с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>
<i>сентябрь</i>	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией.</p> <p>Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФООП ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в подготовке документации.</p> <p>Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующих деятельность ДОУ.</p>
<i>октябрь</i>	<p>Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>
<i>ноябрь</i>	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul> <p>«Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего возраста.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.</p>

<i>декабрь</i>	<p>Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.</p> <p>Методика проведения детских праздников</p>	<p>Наблюдение. Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе. Помощь в подготовке и организации праздников. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
<i>январь</i>	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
<i>февраль</i>	<p>Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом.</p> <p>Проектная деятельность при планировании и проведении ОД.</p> <p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
<i>март</i>	<p>Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.</p>
<i>апрель</i>	<p>Правила оформления родительского уголка, папок передвижек, наличие материала, форма их оформления.</p> <p>Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</p>	<p>Консультация, рекомендации по оформлению.</p> <p>Посещение режимных моментов</p>

<i>май</i>	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Подведение итогов работы.</p> <p>Выбор методической темы для работы по самообразованию,</p> <p>«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p> <p>Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>
------------	---	--

#### ***Ожидаемый результат:***

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.