

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г. Светлоград
приказ № _____ от _____ 2023 г.
_____ Е.П. Железная

**Персонализированная программа наставника
Семченко Наталии Викторовны
с молодым педагогом Павливской Снежаной Александровной
на 2023-2024 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Павливская Снежана Александровна.
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: учитель-логопед.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Семченко Наталия Викторовна.
4. Наименование должности наставника: учитель-логопед.
5. Период наставничества:
с «1» сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми логопатами и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя-логопеда.

Срок реализации программы наставничества 12 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами работы учителя-логопеда.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной логопедической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию речи у детей с общим недоразвитием речи.
- 4) использование в работе начинающего педагога современных инновационных технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

План мероприятий:

| Содержание | Сроки | Форма работы |
|---|-------------------------|--------------------------|
| 1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно - методических основ программы | <i>сентябрь</i> | очно; диалог, групповая |
| 2. Диагностика проф. дефицитов | <i>сентябрь-октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 3. Беседа. Инновационные технологии в работе учителя-логопеда. | <i>сентябрь</i> | очно; диалог, групповая |
| 4. Планирование и организация работы учителя-логопеда (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой). | <i>сентябрь-октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 4. Консультации по работе с документацией | <i>октябрь-май</i> | очно; диалог |
| 5. Требования к современному занятию. Консультации по планированию занятий (индивидуальных и фронтальных). Разбор индивидуального занятия. | <i>октябрь</i> | очно; диалог |
| 6. Посещение занятий молодого учителя-логопеда с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | <i>октябрь-апрель</i> | очно; диалог, обсуждение |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| 7. Изучение документации предоставляемой для ТПМПК. | <i>октябрь, май</i> | очно; лекция |
| 8. Обучение составлению отчетности по окончании учебного года. | <i>октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 9. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей-логопедов в ДОУ. | <i>октябрь, декабрь, март</i> | очно; групповая |
| 10. Посещение занятий с целью оказания методической помощи. | <i>октябрь- апрель</i> | очно; обсуждение |
| 11. Знакомство с артикуляционной гимнастикой (по звукам). | <i>ноябрь- апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| 12. Выстраивание работы с родителями. | <i>ноябрь- апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| Беседа на тему: организации индивидуальных занятий различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также работать с ОВЗ | <i>декабрь- апрель</i> | очно; лекция |
| 14.Посещение молодым специалистом занятий учителя – наставника. | <i>октябрь- апрель</i> | очно; диалог, обсуждение |
| 15.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | <i>декабрь</i> | очно; диалог, консультация |
| 16.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | <i>январь- апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| 17.Консультации по постановке звуков. | <i>октябрь- май</i> | очно; диалог, лекция |
| 18.Итоговое мероприятие | <i>май</i> | очно; групповая |
| 19.Подведение итогов сотрудничества | <i>май</i> | очно; групповая |

