

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Аленка» г. Светлоград

**План работы наставника учителя-логопеда Семченко Наталии  
Викторовны с молодым педагогом, учителем-логопедом  
Павливской Снежаной Александровной  
на 2022-2023 учебный год**

г.Светлоград, 2022г.

## Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми логопатами и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя-логопеда.

Срок реализации программы наставничества 12 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

*Запросы наставляемого:* развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* групповая форма работы

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами работы учителя-логопеда.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной логопедической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию речи у детей с общим недоразвитием речи.
- 4) использование в работе начинающего педагога современных инновационных технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

План мероприятий:

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>
1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно - методических основ программы	<i>сентябрь</i>	очно; диалог, групповая
2. Диагностика проф. дефицитов	<i>сентябрь-октябрь</i>	очно; обсуждение
3. Беседа. Инновационные технологии в работе учителя-логопеда.	<i>сентябрь</i>	очно; диалог, групповая
4. Планирование и организация работы учителя-логопеда (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).	<i>сентябрь-октябрь</i>	очно; обсуждение
4. Консультации по работе с документацией	<i>октябрь-май</i>	очно; диалог
5. Требования к современному занятию. Консультации по планированию занятий (индивидуальных и фронтальных). Разбор индивидуального занятия.	<i>октябрь</i>	очно; диалог
6. Посещение занятий молодого учителя-логопеда с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	<i>октябрь-апрель</i>	очно; диалог, обсуждение
7. Изучение документации предоставляемой для ТПМПК.	<i>октябрь, май</i>	очно; лекция
8. Обучение составлению отчетности по окончании учебного года.	<i>октябрь</i>	очно; обсуждение
9. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей-логопедов в ДОУ.	<i>октябрь, декабрь, март</i>	очно; групповая
10. Посещение занятий с целью оказания методической помощи.	<i>октябрь-апрель</i>	очно; обсуждение
11. Знакомство с артикуляционной гимнастикой (по звукам).	<i>ноябрь-апрель</i>	очно; лекция, диалог
12. Выстраивание работы с родителями.	<i>ноябрь-апрель</i>	очно; лекция, диалог
Беседа на тему: организации индивидуальных занятий различными категориями учащихся. Индивидуальный ход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также работающими с ОВЗ	<i>декабрь-апрель</i>	очно; лекция
14.Посещение молодым специалистом занятий учителя – наставника.	<i>октябрь-апрель</i>	очно; диалог, обсуждение
15.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	<i>декабрь</i>	очно; диалог, консультация
16.Современные образовательные технологии, их	<i>январь-</i>	очно; лекция, диалог

использование в учебном процессе.	<i>апрель</i>	
17.Консультации по постановке звуков.	<i>октябрь-май</i>	очно; диалог, лекция
18.Итоговое мероприятие	<i>май</i>	очно; групповая
19.Подведение итогов сотрудничества	<i>май</i>	очно; групповая

