

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

Утверждено:

заведующий МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград

от 05.08.2024г.
И. Железная



Перспективный план работы наставника

**учителя-логопеда Бессмертной Светланы Александровны
с молодым специалистом Мироновой Ксенией Николаевной**

на 2024-2025 учебный год

Подготовил: учитель - логопед
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград
Бессмертная Светлана Александровна

г. Светлоград, 2024г.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- ✓ Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
- ✓ Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
- ✓ Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сроки	Содержание работы	Форма работы
Август	1.Изучение нормативно-правовой документации, ФАОП ДО для обучающихся с ТНР. 2.Содействие в разработке и написании рабочей программы для детей с ТНР средней группы компенсирующей направленности. 3.Оформление документации учителя-логопеда.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-логопеда. Практикум по составлению индивидуального плана коррекционного обучения на воспитанника в соответствии с логопедическим заключением.
Сентябрь	1.Организация первичной диагностики, написание индивидуального образовательного маршрута воспитанника. 2. Посещение группы для ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по развитию и коррекции психических процессов, мелкой моторики и сенсорики.	Консультация. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр,
Октябрь	1.Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей. 2.Анализ и рекомендации по оформлению места работы для детей с ТНР.	Консультация: «Предметно - развивающая среда как средство речевого развития ребёнка»
Ноябрь	1. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». 2.Подготовка к родительскому собранию. 3.Посещение фронтального занятия по формированию лексико - грамматических категорий речи :	Беседа. Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи/ Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей»

Декабрь	1.Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 2.Консультация «Речь педагога - пример для подражания. Требования к качеству речи педагога ДООУ». 3.Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Анализ навыков ведения индивидуально-подгрупповых занятий. Рекомендации методических приемов и методов в работе с родителями.
Январь	Консультация «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).	Показ практического материала, пособия к занятию посещение ООД наставника молодым специалистом.
Февраль	1.Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Консультации по запросу молодого специалиста.	Мастер - класс «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа»
Март	1.Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе». 2.Консультации по запросу молодого специалиста	Консультация и ответы на интересующие вопросы
Апрель	1.Беседа – как одна из форм развития речи детей. Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста 2. Проведение итоговой и сравнительной диагностики речевого развития обучающихся с ТНР.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание необходимой помощи.
Май	1. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. 2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Обсуждение плана работы на будущий учебный год.	Обмен опытом, обсуждение результатов обследования и мониторинга. Самоанализ молодого специалиста.

Ожидаемые результаты

(профессиональные умения и навыки молодого специалиста)

- ✓ Умение проводить диагностику речевого развития детей 5-7 лет;
- ✓ Умение правильно организовать предметно-развивающую среду в группе, месте для логопедических (индивидуальных) занятий;
- ✓ Умение применять индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- ✓ Умение подбирать комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с состоянием моторики артикуляционного аппарата;
- ✓ Умение грамотно подготовить занятие, подобрать дидактический материал;

- ✓ Владение методами и приёмами по обогащению и расширению активного словаря, лексико грамматического строя и связной речи;
- ✓ Умение составлять адаптированную рабочую программу на два года по преодолению ОНР;
- ✓ Умение составлять индивидуальные планы коррекционного обучения детей группы.