

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград
Е.П. Железная
Пр. № 232 от 05.08.2024г.

**Персонализированная программа наставника
Плесняевой Натальи Николаевны
с молодым педагогом Болдаревой Любовь Юрьевной
на 2024-2025 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Болдарева Любовь Юрьевна.
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатель.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Плесняева Наталья Николаевна.
4. Наименование должности наставника: воспитатель.
5. Период наставничества:
с «01» сентября 2024 г. по «31» мая 2025г.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодого специалиста
- ✓ Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	Помощь в изучении федерального закона « Об образовании» ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Педагог наставник: Плесняева Н.Н. Воспитатель: Болдарева Л.Ю.
<i>октябрь</i>	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Правила организации режимных процессов. Организация игровой деятельности. Посещение режимных моментов и показ организации педагогом наставником	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Педагог наставник: Плесняева Н.Н. Воспитатель: Болдарева Л.Ю.
<i>ноябрь</i>	Посещение утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности) Просмотр конспекта и проведение организационной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещение ОД и режимных моментов молодого педагога Обсуждение. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»	Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.

<i>декабрь</i>	<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъём детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т.д.)</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми во второй половине дня»</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>
<i>январь</i>	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация. Планирование, обмен опытом. Помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Что такое проектная деятельность»</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>
<i>февраль</i>	<p>Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом. Проектная деятельность при планировании и проведении ОД.</p> <p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой "деятельности.</p>	<p>Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>

<i>март</i>	<p>Посещение занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия - умение использовать разные методы и приёмы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>
<i>апрель</i>	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Родительское собрание. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н., Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>

<p><i>май</i></p>	<p>Повторное посещение занятий.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.</p> <p>Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>	<p>Педагог наставник: Плесняева Н.Н. Воспитатель: Болдарева Л.Ю.</p>
-------------------	--	---	--