

Мастер – класс для родителей
«Технология развития познавательной активности детей на основе корректурных таблиц»

*Чеботаева Н.А.,
воспитатель МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

«Детская любознательность –
если ее удастся сохранить,
даёт постоянный стимул
к развитию способностей»
(Н.С. Лейтес)

Цель: Овладение родителями основными приемами развития познавательной деятельности у детей.

Задачи: Расширить знания родителей об особенностях развития познавательной активности детей 5 - 6 лет. Рассказать о приёмах работы с корректурной таблицей. Обучить родителей игровым приемам формирования познавательной деятельности.

Ход мастер – класса:

Вводная часть

Уважаемые родители! Термин «познавательная активность» ученые понимают по-разному. Одни отождествляют активность с деятельностью, другие считают активность результатом деятельности, третьи утверждают, что активность – более широкое понятие, чем деятельность.

В педагогической литературе понятие активности используется в основном в двух значениях: первое - это активность как состояние, связанное с выполнением какого-то действия и второе - активность как свойство личности.

Т.И.Шамова рассматривает активность "как цель, средство и результат деятельности" человека.

Определение А.К. Марковой, которая считает, что познавательная активность – это активность, возникающая по поводу познания и в его процессе. Она выражается в заинтересованном принятии информации, в желании уточнить, углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в использовании сравнения по аналогии и по противоположности, в умении и желании задавать вопросы, в проявлении элементов творчества, в умении усвоить способ познания и применить его на другом материале.

Познавательная активность дошкольника проявляется, прежде всего, в умении ребенка принимать от взрослого и самостоятельно ставить эту познавательную задачу, составлять план действий, отбирать средства и способы ее решения с использованием возможно более надежных приемов, производить определенные действия и операции, получать результаты и понимать необходимость проверки

Особенности формирования познавательной активности в том что дети старшего дошкольного возраста находятся в постоянном и качественном движении компонентов познавательной активности (косвенные и «знаемые» мотивы переходят в мотивы прямые, действенные; объект познания все время усложняется с точки зрения его присвоения детьми; совершенствуются и обогащаются способы деятельности по присвоению; дети нацеливаются на обнаружение новых способов; они все более углубленно осознают

изменения в самих себе, которые рассматриваются ими как главные результаты познавательной активности.

Существует множество условий формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, но эффективным, считаю использование коррективных таблиц. Эта технология создана доктором педагогических наук профессором, Натальей Васильевной Гавриш. Автор технологии, реализуя гуманистический подход к самообразованию, предлагает «учить, не обучая, дать возможность ребенку самому открывать горизонты своего знания» и ориентировать его на образование на протяжении всей жизни.

«Коррективная таблица» - таблица, которая дает возможность корректировать наше восприятие объектов и явлений действительности: каждый раз те же самые объекты и явления можно рассмотреть в новом ракурсе, под другим углом зрения, обратить внимание на их характерные особенности.

Коррективные таблицы - это информационно- игровое поле с различным количеством ячеек, заполненных предметными картинками цифрами или буквами, символами или знаками, геометрическими фигурами. Картинки подбираю по смыслу - тематически. Количество картинок для старших - до 25- 30. Я каждую клеточку коррективной таблицы пронумеровываю и подписываю печатным шрифтом - это значительно расширяет развивающие возможности таких таблиц: самопроизвольно дети запоминают цифру и образ печатного слова. Без особых усилий, благодаря регулярному использованию коррективных таблиц, дети приучаются запоминать, так сказать, «считывать» зрительный образ напечатанного слова.

Практическая часть

- И сегодня, уважаемые родители, я покажу вам и научу пользоваться такими таблицами, чтобы вы их могли использовать в домашних условиях.

Обратите внимание на экран. Перед вами коррективная таблица на тему «Здоровье»

Я вам буду задавать вопросы, а вы ищите ответы на таблице.

Первая игра называется «Найди слова»

- которые начинаются с гласного звука;
- которые начинаются с согласного звука;
- в которых два, три слога;
- в которых наибольшее/ наименьшее число слогов;
- в которых есть звук О, А и др.;
- которые начинаются со звука Р, Д, К;
- которые заканчиваются на звук А, И, Т;
- в каких словах есть твердый/мягкий согласный звук;
- составьте предложение со словом №5; № 21.

Следующая игра называется «Назови правильно»:

- слова, про которые можно сказать «она» (девочка, женщина, бабушка, рука...);
- что размещено между часами и кроватью;
- все картинки в первом ряду;
- под солнцем, под санками;
- над самокатом, над мячом;
- номер картинки, на котором изображена женщина, младенец, дедушка;
- предмет, на котором можно спать, отдыхать.
- Теперь я вам предлагаю разделиться на две команды. Первая команда – соберёт таблицу на тему «Наша страна», а вторая на тему «Зима». Выигрывает та команда, которая выполнит задание первой.

(команды выполняют задания)

- В процессе такой работы, у детей развивается восприятие и наглядно - образное мышление, они учатся самостоятельно анализировать и делать выводы.

- Перед вами напольная корректурная таблица. На ней изображены признаки всех времён года. Вам необходимо наступить на картинку, на которой изображен признак времени года «зима» и объяснить свой выбор. (родители выполняют задание, объясняя свои действия)

В процессе такой игры у детей развивается мышление, восприятие, умение играть в малой группе и доводить начатое до конца.

- Перед вами уже заполненная корректурная таблица. Вам необходимо найти диких и домашних животных. Красной фишкой накрыть диких животных, а зелёной – домашних.

- Назовите животных, которых вы накрыли красными фишками.

- А назовите животных, накрытых зелёной фишкой.

Корректурная таблица, была использована как настольная игра. В процессе такой игры у детей развивается мышление, восприятие, умение играть в паре и доводить начатое до конца.

Рефлексия

- Уважаемые родители, я продемонстрировала вам часть той работы, которую провожу с детьми для развития их познавательной активности. Такую таблицу можно распечатать, нарисовать совместно с ребёнком и играть в свободное время.

Памятка взрослому

- Не сдерживайте инициативы детей;
- Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций, учите детей действовать независимо;
- Помните о главном «педагогическом» результате – не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно;
- Не спешите с вынесением оценочных суждений;
- Оценивая, помните: лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что раскритиковать.