

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г. Светлоград**

Проект «Игрушка своими руками»

Воспитатель: Куприкова Т.Г

2018г.

г. Светлоград

Срок реализации проекта

Долгосрочный: февраль-март

Тип проекта: Творческий

Участники проекта: воспитатели, родители, дети

Пояснительная записка

Проект «Игрушка своими руками» направлен на развитие взаимоотношений детей и их родителей, устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства через игрушку, изготовленную собственными руками; раскрытие ценности совместного творчества детей и взрослых.

Цель проекта

Изготовление родителями игрушек своими руками.

Познакомить родителей с видами и вариантами детской игры;

Значимостью игры в развитии ребенка;

Дать представление об игрушке и антиигрушке;

«Создать радостную, эмоциональную атмосферу в общении детей и родителей;

Воспитывать уважение, бережное отношение к продуктам труда родителей (игрушка)

Развивать стремление всех членов семьи участвовать в совместных играх

Задачи:

- Создать условия для развития творческой активности детей.
- Научить детей(старшего возраста) мастерить игрушки из бумаги(оригами), бросового материала. - учить придумывать сказки, спектакли с игрушками своими руками.
- обогатить словарь детей, совершенствовать диалогическую речь.
- формировать аналитические способности, пространственное воображение, образное и логическое мышление, художественный вкус.
- развивать мелкую моторику рук.
- пополнить предметно – развивающую среду игровыми пособиями, сделанными своими руками
- способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии
- пополнить консультативный материал для родителей об игровой деятельности дошкольников.

Актуальность

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих, актёрских способностей ребенка. Можно утверждать, что игрушка – самоделка является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям, в том числе и к чтению книг. Через игрушку незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй. Игрушки, помогают преодолеть отклонения в поведении ребенка, предупреждают проявления неблагоприятных форм поведения. С помощью игрушки можно создать атмосферу эмоционального комфорта. Создание

игрушки своими руками, тем более совместно с малышом, делает отношения ребенка с родителями более доверительными, теплыми, дружескими.

План работы над проектом :

1.Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели и задач.
- Знакомство с историей игрушек.
- Подбор консультативного материала «Значимость игры в развитии ребенка», «Играйте вместе с детьми», «Игрушка или антиигрушка», т.д.
- Предложить родителям принять участие в совместном проекте «Игрушка своими руками»
- Установить связь между игрушкой своими руками с экологией.
- Познакомить с инструментами, материалами и техникой безопасности при изготовлении игрушек(дети)
- Изготовление игрушек оригами.
- Изготовление игрушек к сказкам.
- Стимулировать дружеские отношения между старшими дошкольниками и младшими, вызвать желание старших заботиться о младших.

2. Основной этап (практический)

- Выполнение запланированной работы.

Познавательное развитие.

1. Беседа «Для чего нужны игрушки».
2. Беседа «Чем играли наши мамы и папы».
3. Рассматривание игрушек.
4. Загадки об игрушках.
5. Игра «Большая - маленькая» (формирование элементарных математических представлений).
6. «Много - мало» (формирование элементарных математических представлений).
7. Рассматривание картины «Дети играют».
8. Презентация «Волшебный мир игрушек».
9. Экскурсия в магазин игрушек (с родителями).
10. Выставка «Игрушки наших родителей».
11. Беседа «Берегите игрушки».

Речевое развитие.

1. Чтение А. Барто из цикла «Игрушки».
2. Чтение р. н. сказок «Теремок», «Колобок», «Репка», «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса».
3. Чтение р. н. потешек «Наша Маша маленька», «Пошел котик на торжок».
4. Чтение: С. Я. Маршак «Два кота», «Трезор»; В. Левин «Гулял по улице щенок»; З. Александрова «Игрушки»; Б. Заходер «Про машину»; В. Сутеев «Кораблик»; Ю. Володина «Матрешка»; В. Берестов «Про машину».
5. Описание любимой игрушки (с использованием картинно – графической схемы).

6. Игра «Скажи правильно»; «Изобрази голосом».

7. Игра «Познакомимся с игрушкой».

Социально – коммуникативное развитие.

1. Д/и «Угадай по описанию».

2. Д/и «Чудесный мешочек».

3. Д/и «Кто чем играет».

4. Д/и «Оживи картинку».

5. Д/и «Помоги собачке».

6. Д/и «Подбери по цвету».

7. Д/и «К нам едут гости».

8. С/р игра «Магазин игрушек».

9. С/р игра «За рулем».

10. С/р игра «Угостим игрушек чаем».

11. С/р игра «Дочки – матери».

12. С/р игра «Машина везет мебель».

13. Игры с игрушками.

14. Организация предметно – развивающей среды (с родителями).

15. «Теремок», «Колобок», «Репка» (театр ложек)

16. «Плыви мой кораблик», «Купание игрушек» (игры с водой).

Художественно – эстетическое развитие.

1. Мебель для игрушек (конструирование).

2. «Колобок» (лепка, рисование).

3. «Неваляшка» (рисование, аппликация).

4. «Печенье для кукол» (лепка).

5. «Конфеты для мишки» (лепка).

6. «Мячи большие и маленькие» (рисование, аппликация).

7. «Дорога для машины» (рисование).

8. «Воздушные шарик» (рисование, аппликация).

9. «Баранки для гостей» (лепка).

10. «Бусы для елки» (ручной труд).

11. Музыкальные игры с игрушками.

12. «Машина», «Серенькая кошечка», «Лошадка», «Вот собачка Жучка» (слушание песен).

Физическое развитие.

1. П/и «Догони мяч».

2. П/и «Летят самолеты».

3. П/и «У медведя во бору».

4. П/и «Лиса и зайцы».

5. П/и «Кот и мыши».

6. П/и «Собачка».

7. П/и «Лохматый пес».

8. П/и «Курочка и цыплята».

9. Утренняя гимнастика «Аэробика – зверобика».

10. Пальчиковая гимнастика «Вот так», «Жук», «Этот пальчик в лес ходил», «Хорошенькие свинки», «Дождик».

11. Физкультминутки «Мишка по лесу гулял», «Зайка прыг, зайка скак», «Заводные игрушки».

-Мастер- классы: «Сказочные образы из бумаги»(оригами)

3. Заключительный этап

- выставка полученных поделок

Ожидаемые результаты проекта

- получение положительного эмоционального отклика от общения с игрушками, сделанными собственными руками;

- повышение самооценки детей, гордости за труд своих родителей и старших товарищей.;

- развитие речи, аналитических, творческих и актёрских способностей в процессе работы по изготовлению игрушек.

- участие в выставках на различных уровнях.

- Пополнение консультативного материала по теме игра.

- Активное участие родителей в жизни группы.







