

**Конспект образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста
по познавательному развитию
с элементами арт – технологии «Волшебные крышечки»**

*Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград
Чеботаева Н.А.*

Тема: «Поможем птицам в зимнюю стужу»

Цель: Закрепление и творческое применение ранее приобретенных знаний. Формирование основ экологического воспитания.

Задачи: Продолжать формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, упражнять в умении узнавать зимующих птиц. Формировать навыки общения детей с педагогом и сверстниками в процессе образовательной деятельности. Развивать речевую активность, мелкую моторику, познавательные способности, наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Материал: корректурная таблица на тему «Зима», карточки для выкладывания крышек, разноцветные пластиковые крышки, листы бумаги с изображением кормушки, семечки, руль, шапочки – маски птиц.

Предварительная работа: беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, изготовление кормушек и развешивание их на участке детского сада, объяснение её назначения, чтение художественных произведений.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности:

Вводная часть

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)
- Правильно. Посмотрите, перед вами лежит необычная таблица. На ней изображены разные времена года. Вы должны найти только те картинки, на которых изображена зима и накрыть их вот этими фишками. Готовы?
- Ребята, вы верно накрыли все картинки, на которых изображена зима.
- Обратите внимание на эту картинку. Вы правильно сказали, что не все птицы улетели, некоторые остались с нами зимовать и таких птиц называют - зимующими. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.
- Кто же это залетел к нам в группу? (снегирь)
- Правильно, это снегирь. Снегирь нам хочет что то сказать. (прикладываю птицу к уху и слушаю.)
- Ребята, снегирёк просит, что бы мы помогли его друзьям перезимовать. Потому что им голодно и холодно.
- Как вы думаете, кто его друзья? (птицы.)
- Ребята, мы с вами можем помочь зимующим птицам?

Основная часть

- Что мы можем сделать для зимующих птиц? (покормить, развесить кормушки, сделать скворечники)
- Совершенно верно, мы можем сделать скворечник, подкормить их.
- Посмотрите, на столе лежат картинки с изображением зимующих птиц. Назовите, каких птиц вы видите на картинках?
- Я предлагаю эти картинки заполнить нашими разноцветными крышечками. (дети стоя за столами работая в парах, накрывают картинки крышками)



- Ребята, птички у нас есть, может построим для них домик?
- Как называется домик птиц?
- Из чего же мы можем построить домик?
- Замечательная идея, смастерить домик из крышечек.
- Что есть у домика? (стены, крыша, окошко)
- Постарайтесь выкладывать домик из одинаковых крышек.



- Какие замечательные домики у вас получились?
- Аня, что есть у твоего домика?
- Мирон, какого цвета твой домик?
- Алиса, кто будет жить в твоём домике?
- Маша, как называется домик, в котором живут птицы?
- А теперь, можно и покормить наших пернатых друзей. А чем мы можем их покормить? (семечки, зёрнышки, крошки хлеба)

(дети садятся за столы)

- Ребята у вас на столе лежит рисунок, на котором изображена кормушка. Чего на ней не хватает? (корма)

- В тарелочках лежат семечки. Сейчас мы с вами будем выкладывать на нашу кормушку семечки, чтобы птички прилетели к ней, и полакомились. Семечки надо выкладывать аккуратно, рядом друг с дружкой.

(дети работают индивидуально. Если у кого то не получается, оказываю помощь.)

- Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайкой на крыльцо.
Не богаты их корма!
Горсть зерна нужна.
Горсть зерна – И не страшна
Будет им зима.

- Молодцы. Вы справились с этим заданием.

- Ребята, ну чтобы наши птички не грустили, я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Воробушки и автомобиль». Кто желает быть водителем?

- Птички готовы?

(проводится музыкальная игра «Воробушки и автомобиль»)

Заключительная часть

- Ребята, снегирь мне что- то опять хочет сказать. (прикладываю птицу к уху.)

- Ребята, он говорит, что ему в гостях очень понравилось. Но ему пора лететь к его друзьям. Снегирёк благодарит вас за помощь.

Рефлексия

- Какие добрые дела мы сегодня сделали?

- Чем вам понравилось заниматься больше всего?

- Что для вас сегодня было трудным?

-Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.