

**Конспект образовательной деятельности с детьми среднего  
дошкольного возраста**

**Тема: «Корзина с цветами для мамы»**

*Подготовил: воспитатель МБДОУ ДС № 33  
«Аленка» г.Светлоград Куприкова Т.Г.*

**Цель:** Совершенствование творческих способностей  
через нетрадиционную технику «гофротрубочки».

**Задачи:**

**Развивающие:**

- Развивать творчество и позитивную социализацию
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

**Образовательные:**

- Ознакомление детей с основными понятиями и базовыми формами гофротрубочек.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Формирование умения следовать устным инструкциям.
- Обогащение словарного запаса ребенка специальными терминами: улитка, рожки, дуга, угол, сторона, вершина и т. д.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике гофротрубочки.

**Воспитательные:**

- воспитывать творческий интерес к технике гофротрубочки.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

- воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** открытки с цветами, прямоугольники разноцветной гофрированной бумаги, клей, ножницы, палочки для накручивания бумаги, заготовка «корзина».

### Ход ОД

- Доброе утро, ребята.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем: «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем: «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** Сейчас я прочитаю вам стихотворение И. Косякова «*Все она*».

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

*«Мама дорогая!»*

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

*«Мама золотая!»*

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слезы льёт тогда?

*«Всё она, родная,*

*Мама дорогая!»*

**Воспитатель:** Про кого говорится в этом стихотворении? ( Про маму)

**Воспитатель:** А какие они, ваши мамы? (Добрые, родные, красивые, ласковые и т.д.)

**Воспитатель:** Очень хорошо. Ребята, а вы знаете, какой скоро будет праздник? ( День матери)

**Воспитатель:** Правильно, это «День матери», праздник всех мам! А что вы подарите в этот день своим мамам? (Подарки, конфеты, цветы, рисунки)

**Воспитатель:** А как вы думаете больше всего, что еще любят ваши мамы? (Цветы.)

**Воспитатель:** Правильно, все мамы без исключения любят цветы. Давайте и мы подарим цветы, но где же мы их возьмем? На улице они уже не растут, а денег у нас нет, чтобы их купить. Ведь вы не работаете. Что же нам делать? (Мы сделаем цветы сами.)

**Воспитатель:** Да, давайте сами сделаем цветы. Сегодня я предлагаю вам стать настоящими мастерами и сотворить своими руками корзину цветов для любимой мамы из гофротрубочек, сделанных из салфеток.

Давайте с вами вспомним какие элементы можно сделать из гофротрубочек, поиграем **игру « Узнай и назови»**

Вы уже знаете как делать гофротрубочки, но я вам немного напомним.

**Воспитатель:** *(показываю образец)* Это не сложно. Сейчас я вам буду показывать, а вы внимательно смотрите.

1. Для работы нам понадобятся палочка, полоски бумаги, клей.
2. Бумагу накручиваем на палочку.
3. Трубочку сжимаем гармошкой к середине с двух сторон, аккуратно снимаем с палочки и получаем гофротрубочку.
4. Готовую гофротрубочку сворачиваем *«улиткой»*, край трубочки приклеиваем.

**Воспитатель:** Теперь проходите на свои рабочие места. И мы с вами приступим к изготовлению нашей корзинки с цветами. Но прежде чем начать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

## **Пальчиковая гимнастика.**

«Наши нежные цветки...»

Наши нежные цветки. *(Руки в вертикальном положении)*

Распускают лепестки. *(Раскрываются пальчики)*

Ветерок чуть дышит, *(Кисти рук поворачиваются вправо-влево)*

Лепестки колышет. *(Ритмичные движения пальцев рук)*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. *(Соединить пальцы вместе)*

Тихо засыпают,

Головой качают. *(Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами)*

**Воспитатель:** Теперь наши пальчики готовы к работе.

Приступаем к работе.

Дети упражняются в создании гофротрубочек.

Подготовленные цветы дети переносят в корзину, рассматривают, договариваются куда какой цветок поместить и наклеивают так, чтобы было красиво. Напомнить детям, что цветы сначала надо приклеить в центр, а затем заполнить все пространство.

**Воспитатель:** Замечательно, какая красивая корзина у вас получилась, и ваши мамы останутся очень довольны вашим подарком.

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Как мы это делали? (С помощью элемента «Улитка» из гофротрубочек)

- Вам работа понравилась?

- Трудно ли было выполнить эту работу?

Все вы молодцы, очень старались. Когда будете поздравлять своих мам, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете *(Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.)* Все правильно.

Спасибо всем за работу!